

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МО Кизилюртовский район**

**МКОУ "Стальская гимназия"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Мамаева Ш.М.  
Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по НМР  
Гимбатова М.Д.  
Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2649515)

**учебного предмета**

**«Русский язык»**

**для 2 класса начального общего образования**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

**Составитель: Насрудинова Мадина Абдулаевна**

**учитель начальных классов**

**с.Стальское 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2 КЛАСС

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении

под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуниктивных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	0	0	04.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Диалог и монолог.	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Текст. Тема текста.	1	0	0	06.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Главная мысль текста.	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Части текста.	1	0	0	08.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Предложение как единица речи, его	1	0	0	11.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	значение и признаки.				3	
8	Связь слов в предложении.	1	0	0	12.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
9	Логическое (смысловое) ударение в предложении.	1	0	0	13.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
10	Главные члены предложения (основа предложения)	1	0	0	14.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
11	Второстепенные члены предложения.	1	0	0	15.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
12	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.	1	0	0	18.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
13	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
14	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	0	0	20.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
15	Связь слов в предложении.	1	0	0	21.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
16	Сочинение по репродукции картины И.С.Остроухова "Золотая	1	0	0	22.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>



	осень "					
17	Связь слов в предложении. Обобщение и систематизация знаний о предложении. Проверочная работа (Диктант)	1	0	0	25.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
18	Слово и его лексическое значение.	1	0	0	26.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
19	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов.	1	0	0	27.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
20	Однозначные и многозначные слова.	1	0	0	28.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
21	Прямое и переносное значение слов.	1	0	0	29.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
22	Синонимы	1	0	0	02.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
23	Антонимы.	1	0	0	03.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
24	Синонимы и антонимы	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	(Обобщение знаний)				04.10.2023	
25	Изложение текста.	1	1	0	05.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
26	Родственные слова.	1	0	0	06.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
27	Родственные слова и синонимы. Родственные слова и слова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова.	1	0	0	09.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
28	Однокоренные слова. Корень слова. Единообразные написание корня в однокоренных словах.	1	0	0	10.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
29	Однокоренные слова. Корень слова.	1	0	0	11.10.2023	
30	Слог как минимальная произносительная единица.	1	0	0	12.10.2023	
31	Ударение.	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

32	Ударение (продолжение).	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
33	Перенос слов по слогам.	1	0	0	17.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
34	Перенос слов по слогам (продолжение)	1	0	0	18.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
35	Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам	1	1	0	19.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
36	Звуки и буквы.	1	0	0	20.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
37	Звуки и буквы (продолжение)	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
38	Русский алфавит , или Азбука.	1	0	0	24.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
39	Использование алфавита при работе со словарями.	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
40	Употребление прописной(заглавной) буквы. Сочинение по	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	репродукции картины З.Е.Серебряковой "За обедом).					
41	Гласные звуки.	1	0	0	27.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
42	Гласные звуки, слова с буквой э.	1	0	0	30.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки.	1	0	0	06.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
44	Правила обозначения буквой безударного гласного звука.	1	0	0	07.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
45	Способу проверки написания буквы , обозначающий безударный гласный звук в корне.	1	0	0	08.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
46	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	0	0	09.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
47	Словарный диктант. Работа над ошибками.	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

48	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	0	0	13.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	0	0	14.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.(закрепление)	1	0	0	15.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
51	Буквы безударных гласных корня,Которые надо запоминать.	1	0	0	16.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
52	Правописание словарных слов.	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
53	Представление об орфограмме.Проверяемы е и непроверяемые орфограммы	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1	0	0	21.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
55	Контрольно-проверочный диктант с грамматическими заданиями.	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

56	Сочинение по репродукции картины С.А.Тугунова "Зима пришла. Детство"	1	0	0	23.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
57	Словарный диктант. Работа над ошибками.	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
58	Согласные звуки.	1	0	0	27.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
59	Согласный звук( й.) и буква й("и "краткое)	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
60	Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
61	Сочинение по репродукции картины А.С.Степанова"Лоси"	1	0	0	30.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
62	Работа над ошибками. Подготовка к выполнению проекта " Иа шутку и всерьез"	1	0	0	01.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
63	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
64	Твердые мягкие согласные звуки и буквы	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	для их обозначения.				3	
65	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука при письме.	1	0	0	06.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
66	Правописание слов с мягким знаком(ь) на конце и в середине перед согласным.	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
67	Правописание слов с мягким знаком(Ь) на конце и в середине перед согласным	1	0	0	08.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
68	Буквосочетания с шипящими звуками.	1	0	0	11.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
69	Правописание в словах буквосочетаний чк,чн,чт,щн,нч.	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
70	Правописание в словах буквосочетаний чк.чн.чт.щн,чн и других изученных орфограмм.	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
71	Подготовка к осуществлению проекта "Рифма"	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
72	Буквосочетания жи-ши,ча-ща.чу-щу.	1	0	0	15.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

					3	
73	Правописание буквосочетаний жи-ши. ча-ща, чу-щу в словах.	1	0	0	18.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
74	Правописание буквосочетаний жи.-ши. ча-ща. чу-щу в словах	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
75	Объяснительный проверочный диктант	1	0	1	20.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
76	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	0	0	21.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
77	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	0	22.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
78	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. Особенности проверяемого и проверочного слова.	1	0	0	25.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
79	Правописание слов с парн.по глух-ти- з-ти согл.на конце слова и	1	0	0	26.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>



	перед согл-ы.					
80	Правописание слов с парными согласными в середине и в конце слова.	1	0	0	27.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
81	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	28.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
82	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	29.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
83	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	0	09.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
84	Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласным.	1	0	0	10.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
85	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласными.	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
86	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

87	Обобщение. Изложение текста по вопросам.	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
88	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение ЗУН.	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
89	Проверочная работа.	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
90	Работа над ошибками . допущенными в проверочной работе.	1	0	0	18.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
91	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	19.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
92	Разделительный мягкий знак(ь)	1	0	0	22.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
93	Правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	23.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
94	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	24.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
95	Проверочный диктант с	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	грамматическим заданием.				25.01.2024	
96	Части речи.	1	0	0	26.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
97	Употребление частей речи в тексте.	1	0	0	29.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
98	Имя существительное как часть речи	1	0	0	30.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
99	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	31.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
100	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	0	0	01.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
101	Неодушевленные имена существительные.	1	0	0	02.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
102	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	0	0	05.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
103	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0	06.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
104	Правописание собственных имен	1	0	0	07.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	существительных.				4	
105	Правописание собственных имен существительных.	1	0	0	08.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
106	Правописание собственных имен сущ-х. Названия и клички животных.	1	0	0	09.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
107	Правописание географических названий.	1	0	0	12.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
108	Единственное и множественное число имен существительных.	1	1	0	13.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
109	Изменение имен существительных по чмслам.	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
110	Число имен существительных. Имена существительные, употребляющие только в одном числе: единственном или множественном.	1	0	0	15.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
111	Обобщение знаний об имени существительном.	1	0	0	16.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
112	Подробное изложение	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	повествовательного текста.				19.02.2024	
113	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочный диктант.	1	0	0	20.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
114	Проверочная работа.	1	0	0	21.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
115	Глагол.	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
116	Значение глагола в речи.	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
117	Признаки глагола.	1	0	0	27.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
118	Сочинение по репродукции картины А.К.Саврасова " Грачи прилетели".	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
119	Единственное и множественное число глаголов.	1	0	0	29.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
120	Единственное и множественное число глаголов.	1	0	0	01.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

121	Правописание частицы не с глаголами.	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
122	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
123	Обобщение знаний о глаголе.	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
124	Текст-повествование и роль глагола в нем.	1	0	0	07.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
125	Текст -повествование. Составление текста-повествования на заданную тему. "как приготовить салат"	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
126	Проверочная работа.	1	0	0	12.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
127	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имен прилагательных с именами существительными.	1	0	0	13.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
128	Имя прилагательное .Связь имени	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	прилагательного с именем существительным				4	
129	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь им. прил. с именем существительным.	1	0	0	15.03.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
130	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	18.03.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
131	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	19.03.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
132	Имя прилагательное как часть речи. Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1	0	0	20.03.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
133	Единственное и множественное число имен прилагательных. Изменение им. прил-х по числам.	1	0	0	21.03.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
134	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	0	0	22.03.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
135	Текст-описание и роль в	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	нем прилагательных.				01.04.2024	
136	Текст-описание и роль в нем прилагательных.	1	0	0	02.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
137	Составление текста-описания.	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
138	Обобщение знаний о прилагательном. Составление текста-описания по репродукции картинок Ф.П.Толстого "Букет цветов. бабочка и птичка"	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
139	Проверочная работа.	1	0	0	05.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
140	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.(Общее представление)	1	0	0	08.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
141	Местоимение как часть речи: значение и употребление.	1	0	0	09.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
142	Местоимение как часть речи: значение и	1	0	0	10.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>



	употребление.				4	
143	Текст-рассуждение.	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
144	Проверочная работа.	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
145	Предлоги как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	0	0	12.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
146	Правописание предлогов с иенами существительными.	1	0	0	15.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
147	Правописание предлогов с именами существительными.	1	0	0	16.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
148	Восстановление деформированного повествовательного текста.	1	0	0	17.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
149	Проверочная работа.	1	0	0	18.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
150	Проект " В словари за частями речи"	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
151	Контрольный диктант с грамматическим	1	1	0	22.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	заданием.				4	
152	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	23.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
153	Текст. Типы текстов.	1	0	0	24.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
154	Текст. Типы текстов. Текст-описание по картине И.И.Шишкина "Утро в сосновом бору"	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
155	Диалог. Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
156	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1	0	0	29.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
157	Предложение. Части предложения. Диалог.	1	0	0	30.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
158	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
159	Слово и его лексическое значение. Однокоренные соова.	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
160	Части речи.	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

					4	
161	Части речи.	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
162	Части речи.Резервный урок.	1	0	0	08.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
163	Звуки и буквы.	1	0	0	10.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
164	Правила правописания.	1	0	0	13.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
165	Правила правописания: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	14.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
166	Правила правописания: наблюдение за правописанием приставок; правописание	1	0	0	15.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Правила правописания: "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	16.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1				<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0			<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
170	Контрольный диктант	1	0			<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	1		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

