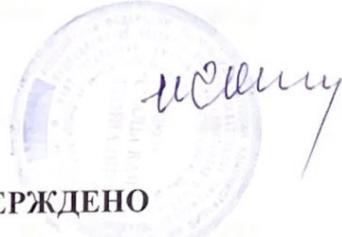


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Дагестан, Кизилюртовский район,

с.Стальское, ул. Абдурахмана-Хаджи №18

МКОУ "Стальская гимназия"



**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

Султанова О.К.

Протокол №1 от  
«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ

"Стальская гимназия"

Гаджимагомедов М. Я.  
«30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2787102)

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 10 – 11 классов

с.Стальское 2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа для 10-11 класса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) разработана в соответствии:  
с положениями Конституции Российской Федерации и  
федеральными законами Российской Федерации в области  
безопасности жизнедеятельности.

В настоящей рабочей программе реализованы требования  
Федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др. и постановлений

Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О  
федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской  
системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24  
июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области  
защиты от чрезвычайных ситуаций".

Рабочая программа составлена на основании комплексной  
программой по «Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11  
классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией  
Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствует федеральному  
компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден  
приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и  
Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом  
Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года),  
М.:Просвещение, 2009..

### **Цель программы:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;

- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

## **2. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 35 часов.

#### 4. Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗНАТЬ, УМЕТЬ):

##### Знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- Уметь**
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

## 5. Содержание программы учебного предмета

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

#### Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Темы уроков:

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

#### Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Темы уроков:

ЧС природного характера и их возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

ЧС техногенного характера и их возможные последствия.

рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

## **Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Темы уроков:

Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.

Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера.**

### **Глава 4. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.**

Темы уроков:

Нормативно – правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

### **Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества. (4 часа)**

Темы уроков:

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

## **Информативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.**

Темы уроков:

Положение Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

**Глава 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Темы уроков:

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

**Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Темы уроков:

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.  
Ответственность осуществление экстремистской деятельности.

**Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Тема урока:

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

**Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней.**

Темы уроков:

бочая программа- 10 класса по ОБЖ

Программный материал	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
Знакомить учащихся законами о Российской воинской обязанности.	1	Стр.40.	
Воинский учёт и его предназначение.	1	Стр.28.	
Контрольная работа.	1	Стр.83.	
Организационная структура ВСР. Виды ВС и их характеристика.	1	Стр.133.	
Функции и основные задачи современных ВСР и их роль.	1	Стр.140.	
Основные функции системы безопасности.	1	Стр.143.	
Другие войска их состав и предназначение.	1	Стр.149.	
Дни воинской славы РОССИИ.	1	Стр.169.	
Какие известные факторы воздействия (риска) на здоровья человека?	2	Стр.188.	
10 Строевая подготовка.	2		
11 Стой и их элементы.	1	Стр.44	
12 Состав Вооружённых Сил России.	1	Стр.48.	
13 Виды ВС их пред - е боевые возможности	1	Стр.54.	
14 Строевая стойка.	1		
15 Повороты на месте.	1		
16 Явление выстрела. Начальная скорость пули.	1	Стр.60.	
17 Малокалиберная винтовка.	1	Стр.68.	
18 Автомат Калашникова.	1	Стр.70.	
19 Последовательность не-полной разборки и сборки АКМ.	1	Стр.80.	
20 Практическая подготовка. Характеристика современного боя, цели и виды боя.	1	Стр.86.	
21 Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Стр.96.	
22 Закон РФ. О защите населения и территорий			



# Рабочая программа- 10 класса по ОБЖ

Итого:  
34 ч.

11 класса по ОБЖ

Программный материал		Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
	Воинская обязанность. Прохождение военной службы по призыву.	1 1		Стр.24. - 143 Стр.55. 158
3	Прохождение военной службы по контракту.	1		Стр.69.
4	Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения.	2		Стр.185.
5	Строевая подготовка.			10кл.
6	Одиночные строевые приёмы в составе отделения.	3		Стр.278-286.
7	Строевые приёмы и движение без оружия.	2		Стр.42.
8	Дисциплинарный устав ВС России.	1		Стр.47.
9	Устройство патрона. Автомат АКМ-	1		Стр.56.
10	Основные противопехотные (ПП), противотанковые мины (ПТ) - Ручные гранаты.	1		Стр.62.
11	Средства уничтожения танков противника.	1		Стр.64.
				Стр.78.



	Меры безопасности при обращении с автоматами.	1	Стр.82.
3	Военная присяга и боевое Знамя воинской части.	2	Стр.84.
14	Обязанности часового.	1	Стр.92.
15	Действия часового при нападении на пост.	1	Стр.109.
16	Воинские звания.	2	Стр.97.
17	Защитные сооружения.	1	Стр.113.
18	Приспособление разм. помещений под ПРУ.	1	Стр.117.
19	Размещение военнослужащих.	1	Стр.120.
20	Санитарная обработка людей.	1	Стр.125.
21	Рассредоточение и эвакуация населения.	1	Стр.129.
22	Приборы радиационной разведки.	1	Стр.146.



Индивидуальные дозиметры.	1	Стр.156.
Приборы химической разведки.	1	Стр.159.
Боевые возможности мотострелкового отделения.	1	Стр.175.
26 Химическая оружия.	2	Стр.97.
27 <i>Боевая подготовка.</i>	3	

Итого: 34ч.

