План работы педагога – психолога по подготовке к итоговой аттестации

**МКОУ «**Стальская гимназия**» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** психопрофилактика экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной аттестации, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Содержание работы** | **Класс** | **Используемые методики** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Диагностические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Выявление высокотревож  ных учащихся | Диагностика | 9, 11 | Тест школьной тревожности | Ноябрь - апрель | Педагог- психолог |
| **Психопрофилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Развитие мотивации на успешную сдачу экзамена.  Изучение эффективных приемов организации работы.  Овладение приемами саморегуляци и. | Классные часы  «Готовимся к успешной итоговой аттестации» | 9, 11 | Качества успешного человека.  Как добиться успеха в жизни.  Память и приемы запоминания.  Методы работы с текстом.  Как справиться со стрессом.  Приемы волевой мобилизации.  Способы релаксации и снятия напряжения. | Ноябрь - апрель | Педагог- психолог |
| 2 | Психологичес кие рекомендации родителям по поддержке своих детей | Родительские собрания | 9, 11 | «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ».  «Как помочь ребенку справиться со стрессом». | Октябрь - март | Педагог- психолог, классный руководитель |
| 3 | Организация | Групповые | 9 |  | Ноябрь - | Педагог- |
|  | учебно- | консультации педагогов |  | декабрь | психолог |
|  | воспитательно | и классных |  |  |  |
|  | й работы с | руководителей |  |  |  |
|  | высокотревож |  |  |  |  |
|  | ными |  |  |  |  |
|  | учащимися |  |  |  |  |
| **Индивидуальное консультирование** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Коррекция тревожности | Учащиеся | 9, 11 | Диагностические методики в зависимости от проблемы тесты | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 2 | Коррекция внутрисемейн ых отношений | Родители, учащихся | 9, 11 |  | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| **Организационно-методические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Планирование деятельности | Составление плана психолого- педагогического сопровождения учащихся при подготовке к сдаче к ГИА и ЕГЭ | 9, 11 |  | Сентябрь | Педагог- психолог |
| 2 | Планирование деятельности | Разработка программы занятий с учащимися | 9, 11 |  | Ноябрь | Педагог- психолог |
| 3 | Повышение психологическ ой компетентност и участников образовательн ого процесса | Разработка рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов |  | «Как готовиться к экзаменам»,  «Как вести себя во время сдачи экзаменов» | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 4 | Отслеживание динамики снижения тревожности у учащихся 9,  11 классов | Обработка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся | 9, 11 |  | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 5 | Осмысление результатов работы в течение года | Подготовка аналитических справок, отчетов |  |  | В течение учебного года | Педагог- психолог |