ПЛАН

**проведения психологического сопровождения первоклассников МКОУ «**Стальская гимназия**»**

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид**  **Деятельности** | **Цель и задачи** | **Сроки** |
| Наблюдение | * вести наблюдение за детьми, отмечая особенности их поведения на уроках и во время перемен | 1- 4 недели сентября |
| Обследование | Исследование уровня мотивации обучения первоклассников к школе Анкета Г.Н. Лусканова  Изучение самооценки Методика « Лесенка» (В.Г.Щур)  Анкета для родителей  Адаптационные занятия « Здравствуй, школа!» | с 3- 4 недели сентября  2 неделя сентября |
| Составление итогового заключения | * Итоговый анализ полученных результатов. * Выявление детей, относящихся к группе риска. * Рекомендации учителям, работающим в 1 классе. * Рекомендации родителям первоклассников. | По окончании обследования |
| Доведение результатов до участников уч.процесса | * Консультации и малые педсоветы с администрацией и педагогами школы. * Индивидуальные консультации по результатам диагностики с родителями школьников, имеющих нарушения   адаптации.   * Разработка совместно с учителем плана (программы) коррекционной помощи детям с признаками дезадаптации. * Родительское собрание “Адаптация к школе – радости и трудности”. | После составления итогового  заключения |
| Составление  программы работы педагога-психолога с дезадаптированными | * Организация индивидуального психолого-педагогического   сопровождения ребенка с учетом его потенциальных возможностей. | После получения итоговых результатов  обследования и выявление уч-ся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уч-ся 1 класса | * Групповые занятия с детьми,   испытывающими затруднения в адаптации в школе   * Поиск индивидуального подхода к решению проблем учащихся, выбор индивидуальной программы. | группы риска |
| Повторная диагностика | * Повторная диагностика, обработка и анализ полученных данных, анализ динамики, обсуждение результатов работы, обсуждение эффективности проведенной работы. | Апрель-май |
| Итоговый этап | * Анализ усвоения программы по разным разделам, продуктов детской   деятельности (тетрадей, рисунков).  Анализ динамики развития ребенка.  Составление итогового заключения с  выводами, полученными по результатам динамического исследования за год,  рекомендациями и | Май |