****

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся. 12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского патруля.

 **Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

**Профилактическая функция.**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги

 **Защитно-охранная функция.** Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

**Организационная функция.**

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН ОВД;

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования. **Ожидаемый результат*:***

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:** - Конвенция ООН о правах ребенка; - Семейный кодекс Российской Федерации;

* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ «О правах ребенка»;
* Закон РС (Я) «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Республики Саха (Якутия)»;
* Закон РС (Я) «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Саха (Якутия);
* Закон РС (Я) « О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия);
* Закон РС (Я) «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях

труда и отдыха Республики Саха (Якутия)»;

* Программа о профилактике наркозависимости среди детей и подростков в ОУ,
* Президентская программа по защите конституционных прав, свобод и законных интересов лиц и организаций в Республике Саха (Якутия) от преступных посягательств. Методические рекомендации:
* «Об организации всеобуча»;
* «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;

А так же рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **МЕРОПРИЯТИЯ**  | **СРОКИ**  | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ**  | **ИТОГИ**  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| I.  | **Организационные вопросы.**  |  |  |  |
|  **1.**  | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: * уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;
* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН :
* состоящих на учете в ПДН;
* проживающих в малоимущих семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* национальность;
 | сентябрь, январь, май  | социальный педагог   | списки, таблицы   |
| **2.**  | Составление социального паспорта классов.  | сентябрь  | социальный педагог классные руководители  | социальные паспорта классов  |
| **3.**  | Составление социального паспорта школы.  | сентябрь  | социальный педагог  | социальный паспорт школы  |
| **4.**  | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.  | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | списки «группы риска»  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.**  | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.  | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей.  |
| **6.**  | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.  | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | списки, рекомендации, консультации специалистов  |
| **7.**  | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей  | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | списки, рекомендации, беседы  |
| **8.**  | Выявление и организация работы с детьмиинвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.  | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра  | списки, рекомендации, консультации  |
|  **9.**  | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.  | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.  |
| **10.**  | Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению  | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.  |
| **11.**  | Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма   | сентябрь в течение года  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.  |
|  **12.**  | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.  | сентябрь в течение года  | педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог  | наблюдение, беседы, консультации рекомендации  |
|  II. | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.**   |
|  **1.**  | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.  |  Сентябрь (по мере возникновения данных вопросов)  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,  | обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | зам. директора по воспитательной работе  | законодательством льготами.  |
| **2.**  | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.  | По мере возникновения потребности  |  социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе  | социальное и правовое сопровождение.  |
|  **3.**  | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.  | В течение года  |  социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе  | социальное и правовое сопровождение.  |
| **III**  |  **Работа с опекаемыми детьми :**   |
| 1 |  Контроль социально-бытовых условий.  |  октябрь апрель   |  социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе.  | акты обследования    информация, отчеты, картотека.  |
| **2**  |  Сбор информации о детях, находящихся под опекой.   | сентябрь   |
| **3**  |  Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.    | еженедельно   |
| **4**  |  Контроль за состоянием здоровья.  | Сентябрь, декабрь   |
| **5**  | Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов.  | постоянно  |  социальный педагог, классные руководители  | информация,  |
| **6**  | Занятие с опекаемыми учащимися: просмотр видеофильмов «Дети на другом берегу», «Мамонтенок».  | 4 неделя октября  |  социальный педагог, классные руководители  | информация,  |
| **7**  | Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой.  | май, июнь  |  социальный педагог, классные руководители  | Отчеты  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**  | Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка».  | апрель  |  социальный педагог, классные руководители  | Отчеты  |  |
|  | **Работа с инвалидами и детьми ОВЗ :**   |
| **1**  | Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ  | сентябрь  | социальный педагог  |   |
| **2**  |  Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ  | октябрь   | социальный педагог, классные руководители  | Отчеты, информация  |
| **3**  | Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции.  | октябрь  | социальный педагог, классные руководители  |   |
| **4**  | Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.  | ноябрь март   | социальный педагог, классные руководители  | Акты обследования  |
| **5**  | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов.  | постоянно  | социальный педагог, классные руководители  | Отчеты  |
| **6**  | Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов.  | ноябрь, январь, март, май, июнь  | социальный педагог, классные руководители   |   |
| **7**  | Проведение Международного дня инвалидов.  | ноябрь  | социальный педагог  |   |
| **8**  | Проведение мероприятия с учащимися школы по толерантному отношению к детям-инвалидам «Планета толерантности» 1-4 класс.  | октябрь  | социальный педагог  |   |
| **9**  | Мероприятие с целью положительного отношения учащихся к инклюзивному образованию «Школа для всех» 5-8 класс.  | ноябрь  | социальный педагог  |   |
| **10**  | Классный час «Слово на ладони» 9 класс.  | ноябрь  | социальный педагог  |   |
| IV.  | **Работа с классными руководителями**.  |  |
| **1.**  | Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете  | Еженедельно (четверг)   | педагог-психолог, социальный педагог  | рекомендации  |  |
| **2.**  | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.  |  в течение года (по необходимости)  |  социальный педагог  | рекомендации  |
| **3.**  | Индивидуальные консультации для классных  | Еженедельно  |  социальный педагог  | рекомендации  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководителей и молодых специалистов.  | (четверг)   |  |  |
| **4.**  | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.   |  в течение года (по необходимости)  |  социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе  | рекомендации  |
| **5.**  | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».  | в течение года  |  социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе,   | беседы, рекомендации  |
| **6.**  | Выступление на педагогических советах, совещаниях.  | в течение года  | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе  | протоколы.  |
|  V.  | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН , на учете в ОДН ОВД.**  |
| **1.**  | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников.  | сентябрь, по мере постановки на учет  | социальный педагог   | картотека  |
| **2.**  | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.  | один раз в четверть   | социальный педагог, классные руководители  | акты обследования  |
|  **3.**  | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете.  | ежедневно  |  социальный педагог, классные руководители  | беседы, рекомендации, приглашение на Совет профилактики  |
| **4.**  | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.  | ежедневно  | социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР.  | картотека  |
| **5.**  | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.  |  Ежемесячно   | социальный педагог   | акты обследования картотека  |
| **6.**  | Индивидуальная работа с данной категорией  | В соответствии с  | социальный педагог,  | списки учащихся,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).  | планом индивидуально-профилактической работы  | классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР.  | посещающих кружки и секции  |
| **7.**  | Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.  | в течение года  | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН  | совместный план  |
| **8.**  | Составление представлений на учащихся, находящихся в: * трудной жизненной ситуации;
* социально опасном положении;
* учащихся «группы риска» и ВШУ
 | в течение года   | социальный педагог, классные руководители  |  представления  |
| **9.**  | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.  | Еженедельно (по мере необходимости)  | социальный педагог, классные руководители, секретарь совета  | протоколы  |
| **10.**  | Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики.  | по мере необходимости  | социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики  | протоколы  |
| **11.**  | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.  |  По мере необходимости  |  социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | рекомендации  |
| **12.**  | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.  | 1 раз в четверть  | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  | отчет классных руководителей  |
|  VI.  | **Работа с родителями (семьей) обучающихся.**  |
| **1.**  | Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям.  | Сентябрь В течение года  | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе  |   |
| **2.**  | Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.  | Еженедельно (вторник, среда)  | социальный педагог  | журнал  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.**  | Лектории для родителей * «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления».
* «Подросток и закон».

  |   ноябрь    | социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе   |    |
| **4.**  | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.  | апрель май  | социальный педагог, классные руководители  | рекомендации  |
|  VII.  | **Профилактическая работа .**  |
| **1.**  | Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»  | 01.10 – 15.10  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог   | Приказ, план, отчет  |
| **2.**  | Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!»  | 14.11 – 25.11  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог   | Приказ, план, отчет  |
| **3.**  | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения  | 15.11 - 19.11 (18 ноября)  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **4.**  | Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!»  | декабрь  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **5.**  | Всемирный день борьбы со СПИДом  | 1 декабря  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, мед.работник  | Приказ, план, отчет  |
| **6.**  | Акция «Чистая книга»  | 1 декабря  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, совет старшеклассников  | Приказ, план, отчет  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.**  | Единый день профилактики  | Октябрь Декабрь Апрель  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **8.**  | Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)  | Декабрь, апрель  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **9.**  | Неделя правовой информации. Единые классные часы.  | март  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **10.**  | Мероприятия посвященные Международному дню семьи – 15 мая  | май  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **11.**  | Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье – поможем ребенку!»  | май  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **12.**  | Участие в районной акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака (31.05) с распространением буклетов и флаеров  | 20.05 – 31.05  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **13.**  | Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня)  | июнь  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **14.**  | Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток»  | Июнь - август  | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог  | Приказ, план, отчет  |
| **15.**  | Заседание Совета профилактики.    | Еженедельно (по мере необходимости)  | социальный педагог, секретарь Совета  | протоколы  |
| **16.**  | Рейды в семьи «группы риска».  | 1 раз в полугодие  | социальный педагог совместно с инспектором  | акты  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОДН , классными руководителями  |  |
| **17.**  | Обследование неблагополучных семей.  | 1 раз в четверть.  | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями  | акты  |
| **18.**  | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении    | Еженедельно (четверг)   | социальный педагог, педагог-психолог  | журнал  |
| **19.**  | Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы.  | 1 раз в четверть  | социальный педагог  | отчет  |
|  VIII.  | **Диагностико - аналитическая деятельность.**  |
| **1.**  | Диагностика вновь зачисленных учащихся.  |  Сентябрь  | классные руководители, социальный педагог  | наблюдения, рекомендации  |
| **2.**  | Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).  | В течение года  | классные руководители, социальный педагог  | акты жилищно-бытовых условий  |
| **3.**  | Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время   | Сентябрь  | классные руководители, социальный педагог  | анализ, таблица  |
|  | **Методическая работа**.  |
| 1  | Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений.  | в течение года  | социальный педагог  |   |
| **2**  | Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений.  | в течение года  | социальный педагог  |   |
| **3**  | Участие в работе заседаний КДН и ЗП.  | в течение года при необходимости  | социальный педагог  |   |
| **4**  | Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики.  | постоянно  | социальный педагог  |   |
| **5**  | Участие в конкурсах, акциях и пр.  | в течение года  | социальный педагог  |   |
| **6**  | Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и  | в течение года  | социальный педагог  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | их семей и др.  |  |  |  |
|  | **Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилатика вредных привычек среди учащихся и родителей.**  |
| **1**  |  Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.  |  сентябрь по мере необходимости  | социальный педагог   |   |
| **2**  | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.   | по согласованию с работниками правоохранительных органов  | социальный педагог работники правоохранительных органов (по согласованию)  |   |
| **3**  | Проведение встреч с медицинскими работниками по различным областям знаний, касающихся здоровья ребенка.   | по согласованию с медицинскими работниками  | социальный педагог медицинские работники (по согласованию)  |   |
| **4**  | Проведение декады правовых знаний.  | ноябрь по отдельному плану  | социальный педагог, педагог-психолог  |   |
| **5**  | Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ.  | декабрь по отдельному плану  | социальный педагог, педагог-психолог  |   |
| **6**  |  Выпуск листовки «Закон и порядок».  | ноябрь  | социальный педагог, педагог-психолог  |   |
| **7**  | Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.  | декабрь  | социальный педагог, педагог-психолог  |   |
| **8**  | Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.  | ноябрь декабрь  | социальный педагог  |   |
|  IX.  |  **Организационная и координационная деятельность.**  |
| **1.**  | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: * с ПДН;
* с КДНиЗП
* с отделом опеки и попечительства;
 | в течение года  | социальный педагог  |   |
|  | * с ГИБДД;
* с управлением социальной защиты населения;
* с органами здравоохранения
* Центром занятости населения;

  |  |  |  |
| **2.**  | Анализ промежуточных итогов работы по всем разделам планирования  | декабрь  | социальный педагог  | анализ  |
| **3.**  | Анализ работы социального педагога школы за 2020 – 2021 учебный год.  | июнь  | социальный педагог  | анализ  |
| **4.**  | Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.  | июнь  | социальный педагог  | план  |

План составила социальный педагог МБОУСОШ№8 г.Томмот В.И.Воронова