

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Кизилюртовский район"

МКОУ "Стальская гимназия"

РАССМОТРЕНО
МОУ

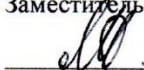
 Мамаева Ш.Н.

Протокол №1

от "___" август 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по НМР

 Гимбатова М.Д.

Протокол №1

от "___" август 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Гаджимагомедов М.Я.

Приказ №1

от "___" август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1290998)

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 2 классов

Составитель: Магомедова Айшат Алиевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки

[ж], [ш], [ч'], [ш']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата Изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Виды речи.	1	0	0	01.09.2023.	Устный опрос.
2.	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1	0	0	04.09.2023.	Устный опрос;
3.	Диалог и монолог?	1	0	0	05.09.2023	Устный опрос;
4.	Что такое текст? Тема текста.	1	0	0	06.09.2023.	Устный опрос;
5.	Главная мысль текста?	1	0	0	07.09.2023	Письменный контроль;
6	Части текста	1	0	0	08.09.2023	Устный опрос;
7	Диктант	1	1	0	11.09.2023.	Письменный контроль;
8	Работа над ошибками	1	0	0	12.09.2023	Письменный контроль;
9	Предложение как единица речи, его название и признаки.	1	0	0	13.09.2023	Устный опрос;
10	Связь слов в предложении.	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
11	Логическое ударение в предложении.	1	1	0	15.09.2023.	Устный опрос.

12	Главные члены предложения.	1	0	0	18.09.2023	Устный опрос;
13.	Второстепенные члены предложения	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос;
14.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	0	0	20.09.2023.	Устный опрос;
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	0	0	21.09.2023	Устный опрос;
16	Распространенные и нераспространённые предложения.	1	0	0	22.09.2023	Устный опрос;

17	Связь слов в предложении.	1	0	0	25.09.2023	Устный опрос;
18	Р/р Сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень»	1	0	1	26.09.2023	Практическая работа
19	Связь слов в предложении.Обобщение и систематизация знаний о предложении.	1	0	0	27.09.2023	Письменный контроль
20	Контрольный диктант	1	1	0	28.09.2023.	Диктант
21	Лексическое значение слова.	1	0	0	29.09.2023.	Устный опрос;
22	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов.	1	0	0	02.10.2023.	Устный опрос;
23	Однозначные и многозначные слова.	1	0	0	03.10.2023.	Устный опрос;
24	Прямое и переносное значение слов.	1	0	0	04.10.2023.	Устный опрос;
25	Синонимы.	1	0	0	05.10.2023.	Устный опрос;
26	Антонимы.	1	0	0	06.10.2023.	Устный опрос;
27	Синонимы и антонимы.	1	0	0	09.10.2023.	Устный опрос;
28	Изложение текста.	1	1	0	10.10.2023.	Устный опрос.
29	Родственные слова.	1	0	0	11.10.2023	Устный опрос;
30	Родственные слова и синонимы.?	1	0	0	12.10.2023	Письменный контроль;

31	Однокоренные слова.Корень слова.	1	0	0	13.10.2023	Устный опрос;
32	Однокоренные слова.Корень слова	1	0	1	16.10.2023	Тестирование
33	Слог как минимальная произносительная единица.	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос;
34	Ударение.	1	0	0	18.10.2023	Устный опрос;
35	Ударение.(продолжение)	1	0	0	19.10.2023	Письменный контроль;
36	Перенос слов по слогам.	1	0	0	20.10.2023	Устный опрос;
37	Перенос слов по слогам.(продолжение)	1	0	0	23.10.2023	Письменный контроль;
38	Р/р Сочинение по серии сюжетных рисунков	1	0	1	24.10.2023.	Практическая работа

	,вопросам и опорным словам.					
39	Контрольный диктант	1	1	0	25.10.2023.	Диктант
40	Работа над ошибками.	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;
41	Звуки и буквы.	1	0	0	27.10.2023.	Устный опрос;
42	Звуки и буквы.	1	0	0	06.11.2023.	Устный опрос;
43	Русский алфавит или Азбука.	1	0	1	07.11.2023.	Тестирование;
44	Использование алфавита при работе со словарем.	1	0	0	08.11.2023.	Устный опрос;
45	Употребление прописной (заглавной) буквы. Сочинение по репродукции картины З.Е.Серебряковой «За обедом.»				09.11.2023.	Устный опрос;
46.	Гласные звуки.	1	0	0	10.11.2023.	Устный опрос;
47.	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1	10	0	13.11.2023.	Устный опрос.

48	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	0	0	14.11.2023.	Устный опрос;
49	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1	0	0	15.11.2023.	Тестирование;
50	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	0	0	16.11.2023.	Устный опрос;
51	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	17.11.2023	Диктант
52	Словарный диктант. Работа над ошибками.	1	0	1	20.11.2023.	
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	0	0	21.11.2023.	Письменный контроль

54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	0	0	22.11.2023.	Устный опрос;
55	Правописание слов с безударными гласными звуками в корне	1	0	0	23.11.2023.	Устный опрос;
56	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1	0	0	24.11.2023.	Письменный контроль;
57	Правописание словарных слов.	1	0	0	27.11.2023.	Устный опрос;
58	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	0	0	28.11.2023.	
59	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.	1	0	0	29.11.2023.	
60	Контрольно-проверочный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	30.11.2023.	Контрольная работа
61	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство.»	1	0	1	01.12.2023.	Письменный контроль;
62	Словарный диктант. Работа над ошибками ,допущенными в диктанте и сочинении.	1	0	0	04.12.2023.	Письменный контроль;
63	Согласные звуки.	1	0	0	05.12.2023.	Устный опрос;
64	Согласный звук [Й] и буква И краткое	1	0	0	06.12.2023.	Устный опрос;
64.	Согласный звук [Й] и буква И краткое	1	0	0	07.12.2023.	Устный опрос;
65	Слова с удвоенными согласными	1	0	0	08.12.2023.	Письменный контроль;
66	Развитие речи . Сочинение по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси»	1	0	0	11.12.2023.	Устный опрос;
67	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1	0	1		Практическая работа

68	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	12.12.2023.	Устный опрос;
.20 23. 69	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	13.12.2023.	Устный опрос;
70	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	0	0	14.12.2023.	Устный опрос;
71	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1	0	0	15.12.2023.	Письменный контроль
72	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	1	0	1	18.12.2023.	Тестирование;
73	Буквосочетания с щипящими звуками.	1	0	1	19.12.2023.	Практическая работа
74	Правописание в словах буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	0	0	20.12.2023.	Устный опрос;
75	Правописание в словах буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	0	0	21.12.2023.	
76	Подготовка к осуществлению проекта «Рифма»	1	0	1	22.12.2023.	Практическая работа
77	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ	1	0	1	25.12.2023.	Тестирование
78	Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ	1	1	0	26.12.2023.	Диктант
79	Правописание буквосочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ	1	0	0		Письменный контроль
80	Объяснительный проверочный диктант.	1	0	1		Практическая работа

81	Звонкие с и глухие согласные звуки.	1	0	0	11.01.2024.	Устный опрос;
82	Правописание слов с парным по глухости -звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	0	12.01.2024.	Устный опрос;
83	Правописание слов с парным по глухости -звонкости согласным на конце слова и перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов.	1	0	0	15.01.2024.	Письменный контроль;
84	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1	0	0	16.01.2024.	Письменный контроль;
85	Правописание слов с парным по звонкости - глухости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	1	17.01.2024.	Практическая работа
86	Правописание слов с парным по звонкости - глухости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	0	18.01.2024.	Устный опрос;
87	Контрольный диктант.	1	1	0	19.01.2024.	Диктант
88	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	22.01.2024.	Письменный контроль;
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	0	23.01.2024.	Устный опрос;
90	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	0	24.01.2024.	Устный опрос;
91	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным.	1	0	0	25.01.2024.	

92	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1	0	0	26.01.2024.	
93	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Изложение текста по вопросам.	1	0	0	29.01.2024.	
94	Работа над ошибками допущенными в изложении.	1	0	0	30.01.2024.	
95	Проверочная работа.	1	1	0	01.02.2024.	
96	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе.	1	0	0	02.02.2024.	
97	Разделительный мягкий знак.	1	0	0	05.02.2024.	Устный опрос;
98	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Устный опрос;

99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	07.02.2024.	Тестирование
100.	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.	1	0	0	08.02.2024.	Устный опрос;
101.	Проверочный диктант с грамматическим заданием.	1	0	1	09.02.2024.	Письменный контроль
102.	Части речи.	1	0	0	12.02.2024.	Устный опрос;
103.	Употребление частей речи в тексте.	1	0	1	13.02.2024.	Тестирование
104.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	0	0	14.02.2024.	Устный опрос;
105.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.				15.02.2024.	
106.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	0	0	16.02.2024.	Устный опрос;
107.	Неодушевленные имена существительные.	1	0	0	19.02.2024.	Устный опрос;

108.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	0	0	20.02.2024.	Устный опрос;
109.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	21.02.2024.	Письменный контроль;
110.	Правописание собственных имен существительных.	1	0	0	22.02.2024.	Устный опрос;
111.	Правописание собственных имен существительных. Названия и клички животных.	1	0	0	26.02.2024.	Устный опрос;

112.	Правописание собственных имен существительных. Географические названия.	1	0	1	27.02.2024.	Тестирование
113	Единственное и множественное число имен существительных	1	0	0	28.02.2024.	Устный опрос;
114	Изменение имен существительных по числам.	1	0	0	29.02.2024.	Устный опрос;
115	Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: ед. или мн.	1	0	0	01.03.2024	Устный опрос;
116	Обобщение знаний об имени существительном.	1	0	0	04.03.2024.	Устный опрос;
117	Р/р Подробное изложение повествовательного текста.	1	0	1	05.03.2024.	Практическая работа
118.	Диктант	1	1	0	06.03.2024.	Диктант
119.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и изложении.	1	0	0	07.03.2024.	Письменный контроль;
120.	Проверочная работа.	1	0	0	11.03.2024.	Устный опрос;
121.	Глагол.	1	0	0	12.03.2024.	Устный опрос;

122.	Значение глаголов в речи.	1	0	0	13.03.2024.	Устный опрос;
123.	Признаки глагола.	1	0	1	14.03.2024.	Тестирование
124	Сочинение по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели.»				15.03.2024.	

125.	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	18.03.2024.	Устный опрос;
126.	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	19.03.2024.	Устный опрос;
127.	Правописание частицы не с глаголом	1	0	0	20.03.2024.	
128.	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	21.03.2024.	Письменный контроль;
129.	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	22.03.2024.	
130.	Текст-повествование и роль в нем глаголов.	1	0	0	01.04.2024.	
131.	Текст-повествование .Составление текста-повествование на заданную тему.	1	0	0	02.04.2024.	
132.	Проверочная работа	1	0	1	03.04.2024.	Устный опрос;
133.	Имя прилагательное как часть речи:значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного именем существительным	1	0	0	04.04.2024.	Устный опрос;
134.	Имя прилагательное как часть речи:значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного именем существительным	1	0	0	05.04.2024.	Письменный контроль;

135	Имя прилагательное как часть речи:значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного именем существительным	1	0	0	08.04.2024.	Устный опрос;
136.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	09.04.2024.	Письменный контроль;
137	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	10.04.2024.	Устный опрос;
138.	Имя прилагательное как часть речи:значение и употребление в речи	1	0	0	11.04.2024.	Письменный контроль;
139	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	0	0	12.04.2024.	Устный опрос;
140	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	0	0	15.04.2024.	Устный опрос;
141	Текст-описание и роль в нем прилагательных.	1	0	0	16.04.2024.	Устный опрос;
142.	Текст-описание и роль в нем прилагательных.	1	0	0	17.04.2024.	Устный опрос;
143	Составление текста-описание.	1	0	0	18.04.2024.	Устный опрос;
144	Обобщение знаний об имени прилагательном.Составление текста-описание по репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов,бабочка и птичка.»	1	0	0	19.04.2024.	Устный опрос;
145.	Проверочная работа	1	0	1	22.04.2024.	Контрольная работа
146	Местоимение как часть речи:значение и употребление в речи.	1	0	0	23.04.2024.	
147	Местоимение как часть речи:значение и употребление в речи.	1	0	0	25.04.2024.	

148	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1	0	0	26.04.2024.	
149	Текст-рассуждение.	1	0	0	29.04.2024.	
150	Проверочная работа.	1	0	0	30.04.2024.	
151.	Предлоги как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	0	0	06.05.2024.	Устный опрос;
152.	Правописание предлогов с именами существительными.	1	0	0	07.05.2024.	Письменный контроль;
153.	Правописание предлогов с именами существительными	1	0	0	08.05.2024.	Устный опрос;
154	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление деформированного повествовательного текста.	1	0	0	13.05.2024.	
155	Проверочная работа.	1	0	0	14.05.2024.	Устный опрос;
156	Проект «В словари -за частями речи!»				15.05.2024.	
157.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	16.05.2024.	Диктант
158.	Работа над ошибками ,допущенными в диктанте.	1	0	0	17.05.2024.	Письменный контроль

159.	Повторение по теме «Текст. Типы текстов»	1	0	0	20.05.2024.	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/ Школьные-презентации/Математика/2-класс
160.	Текст. Типы текстов. Текст-описание по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору.»	1	0	0	21.05.2024.	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/ Школьные-презентации/Математика/2-класс
161.	Повторение «Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.	1	0	0	22.05.2024.	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/ Школьные-презентации/Математика/2-класс
162.	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении	1	0	0	23.05.2024.	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/ Школьные-презентации/Математика/2-класс
163.	Повторение по теме «Слово и его лексическое значение»	1	0	0	24.05.2024.	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/ Школьные-презентации/Математика/2-класс/

164.	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	1	0	0	27.05.2024.	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
165.	Повторение по теме «Части речи»	1	0	0	28.05.2024.	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
	Части речи.	1	0	0	29.05.2024.	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
166.	Звуки и буквы.	1	0	0	30.05.2024.	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/ Школьные-презентации/Математика/2-класс
167.	Правила правописания	1	0	0		Устный опрос;
168.	Правила правописания.	1	0	1		Контрольная работа
169.	Урок-игротека.Словарики.	1	0	0		Устный опрос;
170.	Урок-конкурс знатоков русского языка.	1	0	0		Письменный контроль
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12			