

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Кизилюртовский район"

МКОУ "Стальская гимназия"


РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей



Протокол №1

от "28" август 2023 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по НМР

 Гимбатова М.Д.

Протокол №1

от "28" август 2023 г.

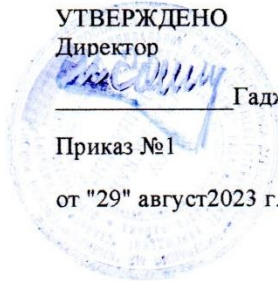
УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Гаджимагомедов М.Я.

Приказ №1

от "29" август 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 966092)

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 7 классов**

Составитель: Магомедова Айшат Алиевна
учитель английского языка

с.Стальское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 7 классов разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Авторской программы, ориентированной на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А. Колесникова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А. Колесникова «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2016).
4. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательных организациях, реализующих программу общего образования;
5. Основной образовательной программы общего образования образовательной организации.

Данная программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели), в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком, на контрольные работы отводится 4 часа и 3 часа на входной, промежуточный и итоговую контрольную работу.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» Личностные результаты

Обучающийся научится:

развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.

- излагать свои мысли в устной и письменной речи на английском языке, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- контролировать процесс и результат учебной деятельности ;

Обучающийся получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- вступить в диалог с представителями других культур.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развивать исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
- развивать смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения данной программы по английскому языку выразятся в следующих видах **речевой деятельности**:

говорении

Обучающийся научится

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Обучающийся получит возможность научиться:

Говорение. Диалогическая речь:

- брать и давать интервью.

- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

аудировании

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

чтении

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления (объемом 400-500 слов);
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (объемом 350 слов);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (объемом 250 слов);
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.
-

письменной речи

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 50-60 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план устного или письменного сообщения;*
- *писать эссе;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Содержание учебного предмета

- **Раздел 1. Школа. – 24ч**

Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встреча выпускников. Содержимое портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Употребление артикля с некоторыми существительными. Предлоги, употребляемые с прилагательными и глаголами. Словообразование.

- **Раздел 2. Язык мира. – 10 ч**

Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Словообразование при помощи суффиксов -less, ing.

- **Раздел 3. Англо-говорящие страны. – 22ч**

США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы. Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Артикли с существительными, обозначающими национальности. Словообразование: суффикс – ly

- **Раздел 4. Живые существа вокруг нас. – 11ч**

Мир птиц. Условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира. Третья форма неправильных глаголов. Словообразование: суффикс –able. Настоящее совершенно длительное время.

- **Раздел 5. Экология. – 21ч**

Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов. Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах. Возвратные местоимения. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. Словообразование: суффикс – ment.

- **Раздел 6. Здоровый образ жизни. – 14ч**

Здоровый образ жизни. Фаст-фуд. Макдоналдс. Забота о здоровье. Продолжительность жизни. Болезни. Восклицательные предложения с помощью слов «What» и «How». Артикли с названиями болезней. Словообразование: суффикс - ness

Тематическое планирование

	Название раздела	Кол-во часов	Примечание
1	Школа	24	входная к/р, к/р по теме «Школа»
2	Язык мира	10	полугодовая к/р
3	Англо-говорящие страны	22	
4	Живые существа вокруг нас	11	к/р по теме «Совершенные времена»
5	Экология	21	
6	Здоровый образ жизни	14	итоговая к/р

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения.	Виды и формы контроля.
		всего	Контр. работы	Практич. работы		
	Вводный урок. Моя школа.	1	0	0	05.09.2023.	Устный опрос
2	Первые дни в школе. Что можно, что нельзя делать в школе.	1	0	0	06.09.2023.	Устный опрос
3	Будущее простое время: повторение. Возвращение га родину –праздник в университетах.	1	0	0	07.09.2023.	Устный опрос
4	Канцелярия. Что возьмем с собой в школу.	1	0	0	12.09.2023.	Устный опрос
5	Подготовка к входной контрольной работе.	1	0	0	13.09.2023.	Устный опрос
6	Входная контрольная работа	1	0	0	14.09.2023.	Устный опрос
7	Анализ входной контрольной работы	1	0	0	19.09.2023.	Устный опрос
8	Артикли и местоимения <i>some, any</i> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	0	0	20.09.2023.	Устный опрос
9	Часть целого: слова <i>piece, pair</i> . Предлоги места.	1	0	0	21.09.2023.	Устный опрос
10	Школы Великобритании.	1	0	0	26.09.2023.	Устный опрос
11	Школы России.	1	0	0	27.09.2023.	Устный опрос
12	Артикли с отдельными словами. Школьные предметы, расписание.	1	0	0	28.09.2023.	Устный опрос
13	Речевой этикет: фразы классного обихода.	1	0	0	03.10.2023.	Устный опрос
14	Различия слов <i>to stay, to talk, to tell, to speak</i> . Школа мечты.	1	0	0	04.10.2023.	Устный опрос
15	Конструкции с предлогами <i>of</i> и <i>to</i> . Единственный ребенок	1	0	0	05.10.2023.	Устный опрос
16	Фразовый глагол <i>talk</i> . Словообразование: суффикс <i>tion</i> .	1	0	0	10.10.2023.	Устный опрос
17	Зачет: неподготовленное монологическое высказывание по теме «Школа»	1	0	0	11.10.2023.	Устный опрос
18	Зачет: диалогическая речь по теме «Школа»	1	0	0	12.10.2023.	Устный опрос
19	Зачет: контроль чтения вслух текстов по теме «Школа»	1	0	0	17.10.2023.	Устный опрос
20	Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	18.10.2023.	Устный опрос
21	Контрольная работа №1 по теме «Школа»	1	1	0	19.10.2023.	Тестирование
22	Анализ контрольной работы.	1	0	0	24.10.2023.	Устный опрос
23	Учебные предметы с буквой <i>s</i> на конце	1	0	0	25.10.2023.	Устный опрос
24	Обобщающий урок за курс 1	1	0	0	26.10.2023.	Устный опрос

	четверти					
25	Настоящее совершенное время: только что произошло, есть результат. Место английского языка в мире: история развития.	1	0	0	07.11.2023.	Устный опрос
26	Настоящее совершенное время: личный опыт. Такой разный английский.	1	0	0	08.11.2023.	Устный опрос
27	Настоящее совершенное время: отрицательные и вопросительные предложения. Зачем мы изучаем иностранные языки?	1	0	0	09.11.2023.	Устный опрос
28	Настоящее совершенное время: наречия и их место в предложении. Пригодится ли тебе английский в будущем?	1	0	0	14.11.2023.	Устный опрос
29	Особенность наречий <i>yet</i> и <i>already</i> . Артикль со словом <i>such</i> или отсутствие артикля.	1	0	0	15.11.2023.	Устный опрос
30	Настоящее совершенное время и уточнения в Пошедшем простом времени.	1	0	0	16.11.2023.	Устный опрос
31	Словообразование: суффиксы <i>less</i> и <i>ing</i> . Фразовый глагол <i>hand</i> .	1	0	0	21.11.2023.	Устный опрос
32	Зачет: неподготовленное монологическое высказывание по теме «Роль иностранного языка в жизни людей»	1	0	0	22.11.2023.	Устный опрос
33	Зачет: диалогическая речь по теме «Роль иностранного языка в жизни людей»	1	0	0	23.11.2023.	Устный опрос
34	Зачет: контроль чтения вслух текстов по теме «Иностранный язык»	1	0	0	28.11.2023.	Устный опрос
35	Новый Свет. Что мы знаем об Америке.	1	0	0	29.11.2023.	Устный опрос
36	Географическое положение США. Различие слов <i>maybe</i> и <i>may be</i> .	1	0	0	30.11.2023.	Устный опрос
37	Настоящее совершенное время: <i>have gone</i> и <i>have been</i> .	1	0	0	05.12.2023.	Устный опрос
38	Вашингтон-столица США. Артикль <i>the</i> с географическими названиями.	1	0	0	06.12.2023.	Устный опрос
39	Что мы можем рассказать о русских городах?	1	0	0	07.12.2023.	Устный опрос
40	Австралия: географическое положение. Сравнение наречий – маркеров Настоящего совершенного времени и Прошедшего простого времени.	1	0	0	12.12.2023.	Устный опрос
41	Австралия: история открытия континента. Слова удивления.	1	0	0	13.12.2023.	Устный опрос
42	Крупные города Австралии.	1	0	0	14.12.2023.	Устный опрос
43	Новые обстоятельства времени для Настоящего Совершенного	1	0	0	19.12.2023.	Устный опрос

	времени.					
44	Подготовка к полугодовой контрольной работе.	1	0	0	20.12.2023.	Устный опрос
45	Полугодовая контрольная работа	1	1	0	21.12.2023.	Тестирование
46	Анализ полугодовой контрольной работы.	1	0	0	26.12.2023.	Устный опрос
47	Две огромные страны: США и Австралия. Что общего?	1	0	0	27.12.2023.	Устный опрос
48	Обобщающий урок за курс 2 четверти	1	0	0	28.12.2023.	Устный опрос
49	Необыкновенный животный мир Австралии.	1	0	0	10.01.2024.	Устный опрос
50	Названия стран, языков и наций. Артикли.	1	0	0	11.01.2024.	Устный опрос
51	Необыкновенные места в Австралии. Фразовый глагол <i>give</i> .	1	0	0	16.01.2024.	Устный опрос
52	Развитие Австралии после открытия континента Куком. Словообразование: суффикс <i>ly</i> .	1	0	0	17.01.2024.	Устный опрос
53	Несколько фактов о жизни австралийцев.	1	0	0	18.01.2024.	Устный опрос
54	Зачет: неподготовленное монологическое высказывание по теме «Англоговорящие страны»	1	0	0	23.01.2024.	Устный опрос
55	Зачет: диалогическая речь по теме «Англоговорящие страны»	1	0	0	24.01.2024.	Устный опрос
56	Зачет: контроль чтения вслух текстов по теме «Англоговорящие страны»	1	0	0	25.01.2024.	Устный опрос
57	Названия птиц. Они так похожи на нас: пингвины.	1	0	0	30.01.2024.	Устный опрос
58	Слова <i>other</i> и <i>another</i> : отличия в употреблении. Животные Африки.	1	0	0	31.01.2024.	Устный опрос
59	Слова <i>other</i> и <i>another</i> : сочетания артиклями. Животные и Растения.	1	0	0	01.02.2024.	Устный опрос
60	Слово <i>земля</i> в английском языке. Язык птиц.	1	0	0	06.02.2024.	Устный опрос
61	Настоящее Совершенное Длительное время: предлоги <i>for</i> и <i>since</i> .	1	0	0	07.02.2024.	Устный опрос
62	Наши ближайшие родственники приматы.	1	0	0	08.02.2024.	Устный опрос
63	Настоящее совершенное длительное время: придаточное предложение.	1	0	0	13.02.2024.	Устный опрос
64	Названия насекомых. Что мы о них знаем.	1	0	0	14.02.2024.	Устный опрос
65	Мир насекомых. Местоимения <i>someone</i> и <i>somebody</i> .	1	0	0	15.02.2024.	Устный опрос
66	Настоящее Совершенное Длительное время: действие только что закончилось, виден результат.	1	0	0	20.02.2024.	Устный опрос

67	Флора и фауна Британских островов. Фразовый глагол <i>make</i> . Словообразование: суффикс <i>able</i> .	1	0	0	21.02.2024.	Устный опрос
68	Глаголы, которые нельзя употреблять в Настоящем Совершенном Длительном времени.	1	0	0	22.02.2024.	Устный опрос
69	Что такое экология?	1	0	0	27.02.2024.	Устный опрос
70	Почему мы всегда говорим про экологию? Слова <i>little/a little, few/a few</i>	1	0	0	28.02.2024.	Устный опрос
71	Возвратные местоимения. Загрязнение окружающей среды.	1	0	0	29.02.2024.	Устный опрос
72	Что надо делать для защиты окружающей среды. Что делать нельзя.	1	0	0	05.03.2024.	Устный опрос
73	Сравнение Настоящего Совершенного и Настоящего Совершенного Длительного времени.	1	0	0	06.03.2024.	Устный опрос
73	Подготовка к контрольной работе.	1	0	0	07.03.2024.	Устный опрос
75	Контрольная работа №2 по теме «Совершенные времена».	1	1	0	12.03.2024.	Тестирование
76	Анализ контрольной работы.	1	0	0	13.03.2024.	Устный опрос
77	Инструкции на английском языке.	1	0	0	14.03.2024.	Устный опрос
78	Обобщающий урок за курс 3 четверти.	1	0	0	19.03.2024.	Устный опрос
79	Вымирающие и вымершие животные. Экологические организации.	1	0	0	20.03.2024.	Устный опрос
80	Птица Дронг.	1	0	0	21.03.2024.	Устный опрос
81	Что мы лично можем сделать, чтобы защитить окружающую среду. Слова <i>among</i> и <i>between</i> .	1	0	0	02.04.2024.	Устный опрос
82	Словообразование: суффикс <i>ment</i> и префикс <i>dis</i> . Загрязнение воды.	1	0	0	03.04.2024.	Устный опрос
83	Фразовые глаголы <i>take</i> и <i>stay</i> .	1	0	0	04.04.2024.	Устный опрос
84	Что делать, чтобы выжить?	1	0	0	09.04.2024.	Устный опрос
85	Каждый может поступить как Вики.	1	0	0	10.04.2024.	Устный опрос
86	Зачет: неподготовленное монологическое высказывание по теме «Экология»	1	0	0	11.04.2024.	Устный опрос
87	Зачет: диалогическая речь по теме «Экология»	1	0	0	16.04.2024.	Устный опрос
88	Зачет: контроль чтения вслух текстов по теме «Экология»	1	0	0	17.04.2024.	Устный опрос
89	Что надо делать, чтобы быть здоровым. Что делать нельзя.	1	0	0	18.04.2024.	Устный опрос
90	Мы пойдем в Макдональдс? Слова <i>almost</i> и <i>practically</i> .	1	0	0	23.04.2024.	Устный опрос
91	Наречия <i>too</i> и <i>enough</i> . Части тела и органы. Слова <i>what</i> и <i>how</i> в восклицательных предложениях.	1	0	0	24.04.2024.	Устный опрос

92	Различия слов <i>ache</i> и <i>pain</i> , <i>ill</i> и <i>sick</i> . Слово <i>простудиться</i> . Филипп болеет: диалог.	1	0	0	25.04.2024.	Устный опрос
93	Слово <i>hard</i> . Слова <i>such</i> и <i>so</i> . Визит к врачу: диалоги.	1	0	0	30.04.2024.	Устный опрос
94	Что приводит к головной боли? Слово <i>ещё</i> . Словообразование: суффиксы <i>ness</i> и <i>th</i> .	1	0	0	02.05.2024.	Устный опрос
95	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	0	0	07.05.2024.	Устный опрос
96	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	08.05.2024.	Тестирование
97	Анализ итоговой контрольной работы.	1	0	0	14.05.2024.	Устный опрос
98	Зачет: неподготовленное монологическое высказывание по теме «Здоровый образ жизни»	1	0	0	15.05.2024.	Устный опрос
99	Зачет: диалогическая речь по теме «Здоровый образ жизни»	1	0	0	16.05.2024.	Устный опрос
100	Зачет: контроль чтения вслух текстов по теме «Здоровый образ жизни»	1	0	0	21.05.2024.	Устный опрос
101	Фразовые глаголы и правила словообразования за курс 7класса.	1	0	0	22.05.2024.	Устный опрос
102	Обобщающий урок за курс 4 четверти.	1	0	0	23.05.2024.	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	102	4	0		