

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Дагестан**  
**МКУ «Управление образования МР «Кизилюртовский район»»**  
**МКОУ "Стальская гимназия"**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МО

  
Иманпашиев Ш. Г.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по  
НМР

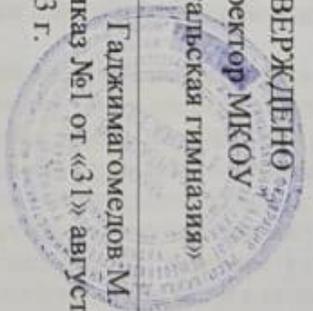


Гимбатова М. Д.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
«Стальская гимназия»

  
Гаджиматагомедов М. Я.  
Приказ №1 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3142070)

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 6 классов

с. Стальское 2023

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования без внесения каких-либо изменений. Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Предполагаются занятия по УМК «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой для 6 класса.

Данный УМК соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на основном общеобразовательном этапе обучения английскому языку и включает в себя компоненты федерального государственного стандарта общего образования по иностранному языку.

*В учебно-методический комплект входят:*

Учебник: Английский язык. 6 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

*Пособия для учащихся:*

1. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2015.

2. CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

*Литература для учителя:* О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой для 6 класса.

### Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Основные методы и формы обучения:**

**Коммуникативный методика** обучения английскому языку основа на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 6 классе основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

**Курс рассчитан** на детей со средней мотивацией и успеваемостью.

Предполагается **дифференцированное обучение** на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению чтению и письму, элементарному говорению и переводу.

Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительная работа по переводу текстов, работа по дополнительной литературе, аудированию, пересказу и составлению рассказов.

### **Учебно-тематический план.**

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Проекты
1	Две столицы.	17	2 (тематические)	1
2	Посещение Британии.	17	2 (тематические), 1 (итоговая)	1
3	Традиции, праздники, фестивали.	17	2 (тематические), 1 (итоговая)	1
4	Страна за океаном - США	17	2 (тематические)	1

<b>5</b>	Любимое проведение свободного времени.	17	2 (тематические), 1 (итоговая)	1
<b>6</b>	То, как мы выглядим.	20	2 (тематические), 1 (промежуточная)	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>	<b>12 тематических 3 итоговых 1 промежуточная</b>	<b>6</b>

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник: Английский язык. 6 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

*Пособия для учащихся:*

1. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2015.

2. CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

*Литература для учителя:* О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой для 6 класса.

## Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English 6 класс

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Две столицы (17 часов)</b>				
1.	Москва. Санкт-Петербург. <i>Знакомство с неопределенными местоимениями и умение употреблять их в речи.</i>	Умение отвечать на вопросы по тексту. Умение употреблять неопределенные местоимения	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	правила стр.7,8, упр. 8-10 стр.9-10
2.	Санкт-Петербург. <i>Чтение текста о Санкт-Петербурге и работа с ним</i>	Знать и уметь беседовать о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга. Составлять развернутые монологические высказывания.		упр. 8-10 стр. 14, учить слова
3.	Санкт-Петербург – город на Балтийском море. <i>Аудирование. Повторение употребления неопределенных местоимений.</i>	Уметь правильно употреблять неопределенные местоимения в речи. Уметь воспринимать текст на слух. Уметь строить вопросительные предложения с неопределенными местоимениями.		правила стр.17,18, упр. 8-11 стр. 18-19
4.	Достопримечательности Санкт-Петербурга. <i>Прилагательные high и tall.</i>	Уметь воспринимать текст на слух и работать с ним. Знать и уметь употреблять особенности прилагательных high и tall.		упр. 8-11 стр. 23-24, учить слова
5.	Как все начиналось. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка.</i>	Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Прилагательные high и tall.		правило стр.25, учить слова, упр.8-10 стр.29,30
6.	Кремль. Красная площадь. <i>Аудирование. Работа с текстом о Кремле, Красной площади.</i>	Уметь понимать текст на слух. Глаголы to take, to miss.		правила стр. 31,32, упр. 8-11 стр. 33-34, учить слова
7.	Суздаль.	Уметь понимать текст на слух. Уметь		правила

	<i>Аудирование. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</i>	составлять развернутые сообщения.		стр.35,37, упр.8-11 стр.38-39, учить слова	
8.	Звенигород.  <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	рабочая тетрадь	упр.4 стр.5, упр.9 стр.8, упр.10 стр.9 (р.т.)	
9.	Летнее путешествие.  <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			упр.14 стр.12, упр.20 стр.15, упр.21 стр.16 (р.т.)	
10.	Достопримечательности. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			упр.28, 29 стр.20 (р.т.)	
11.	Визит Бена в Москву.  <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			упр.34 стр.23, 35,36 стр. 24 (р.т.)	
12.	Обобщение по теме «Две столицы»  <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>			Уметь читать и понимать прочитанный текст и вести беседу о Москве, метро.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись
13.	Контрольная работа по теме «Две столицы».  <i>Аудирование. Чтение текста и его понимание.</i>	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	повторить правила, записи		
14.	Контрольная работа по теме «Две столицы». Говорение.  <i>Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	повторить записи		

15.	Известные люди России. <i>Анализ контрольной работы по теме «Две столицы». Подготовка к проекту «Место, где я живу».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.		упр.8 стр.51 (оформить проект)	
16.	Защита проектной работы «Место, где я живу». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		подготовить презентацию	
17.	Урок-презентация по теме «Две столицы». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.		повторить лексику и грамматику.	
<b>Раздел 2. Посещение Британии (17 часов)</b>					
18.	География Великобритании. <i>Соотношение правила образования настоящего простого времени и прошедшего простого времени.</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь написать электронное сообщение. Употреблять неправильные глаголы в речи.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	упр.7-9 стр.55-56	
19.	Посещение Британии. <i>Аудирование. Введение новой лексики. Настоящее простое время и прошедшее простое время.</i>	Уметь использовать настоящее простое время и прошедшее простое время в речи. Уметь читать и понимать незнакомый текст. Уметь понимать текст на слух.		упр.8-10 стр.61, учить слова	
20.	Посещение Британии. <i>Описание картинок, используя лексический материал. Суффиксы для образования производных слов.</i>	Уметь понимать текст на слух. Описать картинки. Уметь отвечать на вопросы к прочитанному тексту.		правило стр.65, упр.8-10 стр.65-66	
21.	География Великобритании. <i>Аудирование. Настоящее простое время и прошедшее простое время.</i>	Уметь понимать речь на слух. Уметь соблюдать правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний.		упр.9-11 стр.70, учить слова	
22.	Река Темза. <i>Аудирование. Числительные 100, 1000,</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь отвечать на вопросы о Великобритании. Использовать в речи		упр.8-10 стр.74, правила	

	<i>1000000. Ответы на вопросы о Великобритании.</i>	слова too, as well, also.		стр.72,73	
23.	Лондон – столица Великобритании. <i>Аудирование. Введение новых слов и их тренировка. Чтение текста о Лондоне.</i>	Уметь понимать текст на слух. Уметь читать и понимать незнакомый текст и озаглавить его.		упр.8-11 стр.78-79, учить слова	
24.	Лондон – столица и его достопримечательности. <i>Аудирование. Знакомство с Британскими географическими названиями.</i>	Уметь выражать свое отношение к фактам, событиям, людям. Уметь употреблять в речи новые лексические единицы.		упр.8-11 стр.84, правила стр.80, 82	
25.	История Лондона. <i>Аудирование. Чтение текста об истории Лондона.</i>	Уметь вести беседу по прочитанному. Уметь использовать в речи лексико-грамматический материал.	рабочая тетрадь	упр.10 стр.29, упр.11 стр.30 (р.г.)	
26.	<b>Итоговая контрольная работа за первую четверть.</b>	Уметь показать полученные знания и умения.		упр.16-19 стр.33 – 35 (р.г.)	
27.	Остров Мэн. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал.		упр.27 стр.40, упр.28 стр.41, упр.29 стр.42 (р.г.)	
28.	Посещение Великобритании. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			упр.34-37 стр.46-47 (р.г.)	
29.	Обобщение по теме «Посещение Британии» <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>			Уметь составлять монологическое высказывание о Великобритании, Лондоне по плану.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись
30.	Контрольная работа по теме «Посещение Британии». Аудирование. Чтение. Словарный	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	повторить правила,		

	диктант по теме «Посещение Британии».			записи	
31.	Контрольная работа по теме «Посещение Британии». Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		повторить записи	
32.	Оксфорд. Анализ контрольной работы по теме «Посещение Британии». Подготовка к проекту «Лох-Несское чудовище».	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.		упр.8 стр.51 (оформить проект)	
33.	Защита проектной работы «Лох-Несское чудовище».  <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		подготовить презентацию	
34.	Урок-презентация по теме «Посещение Британии».  <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.		повторить лексику и грамматику.	
<b>Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали (17 часов)</b>					
35.	Мой день рождения.  <i>Вопросительные слова «как», «кто», «чей» и т.д.</i>	Уметь рассказать о праздновании своего дня рождения по ключевым словам. Уметь грамотно задавать вопросы с вопросительными словами.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	правило стр.102, упр.9-11 стр.104-105	
36.	Праздники и фестивали в Британии.  <i>Знакомство с грамматическими особенностями использования относительных местоимений «кто, чей» и «который»</i>	Уметь составлять вопросы по уже данным ответам. Уметь использовать Н.Л.Е. в речи.		правило стр.105, упр.8-10 стр.110, учить слова	
37.	Праздники.  <i>Аудирование. Составление вопросов при помощи слова «если».</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь составлять вопросы со словом if. Уметь использовать новую лексику в речи.		правила стр.112,113, упр.8-9 стр.115	
38.	Праздники и фестивали в Британии.  <i>Аудирование. Развитие навыка изучающего навыка чтения.</i>	Уметь использовать новую лексику в речи. Уметь читать, понимать текст и работать по нему.		упр.8-10 стр.119, учить слова	

39.	Праздники и фестивали в Британии. <i>Составление рассказа о праздниках и фестивалях на основе плана и ключевых слов.</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь говорить о праздниках и фестивалях в Британии на основе ключевых слов.		правило стр.123, упр.8-11 стр.123-124	
40.	Празднование Нового года. <i>Аудирование. Выполнение тренировочных упражнений.</i>	Уметь понимать английскую речь. Уметь использовать в речи Н.Л.Е.		упр.9,11 стр.128, учить слова	
41.	Пасха, Рождество в Британии. <i>Аудирование. Употребление предлогов at, in, on в составе обстоятельств времен. Существенительное topeу.</i>	Уметь понимать текст и вести беседу по нему, используя изученную лексику.		правила стр.129,131, упр.8-10 стр.132	
42.	Страна богатая традициями. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		рабочая тетрадь	упр.9 стр.53, упр.10 стр.54 (р.т.)	
43.	<b>Итоговая контрольная работа за первое полугодие. Тест.</b>  Российские фестивали и традиции. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.		упр.15 стр.56, упр.16-18 стр.57-58 (р.т.)	
44.	Праздники. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.29 – 34 стр.68-71 (р.т.)	
45.	Праздники и традиции в твоей семье. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.39-41 стр.75-76 (р.т.)	
46.	Обобщение по теме «Традиции, праздники, фестивали».  <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь понимать иноязычную речь. Уметь использовать лексико-грамматический материал в речи, в устных упражнениях		учебник «Rainbow English», грамматическ ие таблицы, аудиозапись	упр.8 стр.135, упр.9,10 стр.136 (подготовить ся к

				словарному диктанту)	
47.	<b>Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали».</b> Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Традиции, праздники, фестивали».	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.		повторить правила, записи	
48.	<b>Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали».</b> <i>Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		повторить записи	
49.	Рождество в Лондоне. <i>Анализ контрольной работы по теме «Традиции, праздники, фестивали».</i> <i>Подготовка к проекту «5 ноября – ночь Г. Фокса».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.		упр.8 стр.144 (оформить проект)	
50.	Защита проектной работы «5 ноября – ночь Гая Фокса». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		подготовить презентацию	
51.	Урок-презентация по теме «Традиции, праздники, фестивали». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.		повторить лексику и грамматику.	
<b>Раздел 4. Страна за океаном – США (17 часов) (Часть II).</b>					
52.	Открытие Америки. <i>Соблюдение норм произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний.</i>	Уметь воспроизвести услышанное. Уметь правильно произносить географические названия.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	упр. 9-11 стр.10, учить слова	
53.	К. Колумб. <i>Будущее время. Аудирование.</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Использование формы shall, will в будущем времени. Выполнение упражнений.		правило стр.13, упр.8-10 стр.14	
54.	Открытие Америки.	Уметь воспринимать иноязычную речь		правила	

	<i>Глагол to arrive с предлогами in, at. Устная практика.</i>	на слух. Уметь правильно употреблять глагол «прибывать» с предлогами in, at.		стр.15, 16, 18, упр.9-11 стр.19,20, учить слова.	
55.	США. Коренные жители.  <i>Аудирование. Употребление настоящего времени в условных предложениях</i>	Уметь слышать иноязычную речь. Уметь употреблять глаголы shall, will в речи. Читать текст с извлечением информации.		правило стр.20, упр.7-9 стр.24	
56.	США.  <i>Аудирование. Употребление as soon as, until, till, before, after.</i>	Уметь понимать текст на слух. Устная практика в употреблении новой лексики в речи.		правило стр.26, учить слова, упр.8-10 стр.28	
57.	Нью-Йорк.  <i>Введение географических названий.</i>	Уметь правильно произносить географические названия. Уметь читать и понимать незнакомый текст и отвечать на вопросы к нему.		правило стр.31, упр.8-10 стр.33	
58.	США. Страна за океаном.  <i>Образование прилагательных от существительных при помощи –an. Глагол «собираться что-либо сделать» – в будущем.</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно образовывать прилагательные от существительных. Уметь грамотно употреблять глагол to be going to в речи. Уметь читать и понимать текст о Нью-Йорке.		правила стр.35, 38, упр.8-11 стр.39	
59.	Нью-Йорк и Нью-Йоркцы.  <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	рабочая тетрадь	упр.9-11 стр.83 (р.т.)	
60.	Американские дома.  <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.19 стр.87, упр.20,21 стр.88 (р.т.)	
61.	Путешествия Христофора Колумба.  <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.29 стр.93, упр.30 стр.94 (р.т.)	
62.	Америка.  <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.35 стр.97, упр.36,37 стр.98 (р.т.)	

63.	Обобщение по теме «Страна за океаном – США». <i>Аудирование. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	упр.8 стр.42, упр.9,10 стр.43 (подготовиться к словарному диктанту)	
64.	<b>Контрольная работа по теме «Страна за океаном – США».</b> Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Страна за океаном – США».	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.		повторить правила, записи	
65.	<b>Контрольная работа по теме «Страна за океаном – США».</b> <i>Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		повторить записи	
66.	Чикаго. <i>Анализ контрольной работы по теме «Страна за океаном – США». Подготовка к проекту «5 Американских штатов».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.		упр.8 стр.52 (оформить проект)	
67.	Защита проектной работы «5 Американских штатов». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		подготовить презентацию	
68.	Урок-презентация по теме «Страна за океаном – США». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.		повторить лексику и грамматику.	
<b>Раздел 5. Любимое проведение свободного времени. (17 часов)</b>					
69.	Любимые способы проведения свободного времени. <i>Аудирование. Составление микро диалогов о погоде. Беседа о любимом времени года.</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь высказывать свои мысли о погоде, любимом времени года. Уметь соблюдать нормы произношения при чтении Н.Л.Е. Составлять мини диалоги о погоде.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	учить слова, упр. 8-10 стр. 57	

70.	Общение в сети. <i>Аудирование. Повторение будущего времени. Чтение текста «Общение в сети»</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь использовать будущее время в условных предложениях. Уметь использовать необходимую информацию из текста.		правило стр.60, упр.8-10 стр.61	
71.	Погода. <i>Аудирование. Составление диалогов из приведенных реплик. Знакомство с правилами написания открыток.</i>	Уметь понимать текст на слух. Составлять диалог по ключевым репликам. Писать открытки друзьям, родственникам.		упр.8-11 стр.66	
72.	Времена года. <i>Аудирование. Составление монологических высказываний о проведении свободного времени.</i>	Уметь понимать прослушанный текст и озаглавить его.		учить слова, правило стр.69, упр.8 стр.70, упр.9-11 стр.71	
73.	Одежда. <i>Аудирование. Выполнение тренировочных упражнений, используя лексико-грамматический материал.</i>	Уметь показать свои знания, используя лексико-грамматический материал.		правила стр.72, 73, упр. 8-11 стр. 74-75, учить слова подготовить ся к контрольной работе	
74.	<b>Итоговая контрольная работа за третью четверть. Тест</b> Одежда, покупки.  <i>Придаточные времени с when.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.  Уметь воспринимать текст на слух и отвечать на поставленные вопросы. Уметь составлять диалоги по ключевым репликам. Уметь правильно использовать в речи грамматический материал.		правило стр.77, учить слова,упр.8- 11 стр.78-79	
75.	Одежда.	Уметь вести беседу по прослушанному тексту, говорить о своих предпочтениях		учить слова, упр.8-11	

	<i>Аудирование. Высказывания о своих предпочтениях в одежде.</i>	в одежде, составлять монологические высказывания по прочитанному тексту.		стр.81,82	
76.	Любимое проведение свободного времени. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	рабочая тетрадь	упр.6,7 стр.101 (р.т.)	
77.	Идеи для праздников. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.14-17 стр.105-106 (р.т.)	
78.	Одежда, покупки. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.27 стр.113, упр.28 стр.114 (р.т.)	
79.	Любимое проведение свободного времени в нашей стране. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.33-36 стр.117,118 (р.т.)	
80.	Обобщение по теме «Любимое проведение свободного времени». <i>Аудирование. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>			Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись
81.	<b>Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени».</b> Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Любимое проведение свободного времени».	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	повторить правила, записи		
82.	<b>Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени».</b> <i>Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	повторить записи		
83.	Шерлок Холмс. <i>Анализ контрольной работы по теме</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.	упр.8 стр.96 (оформить проект)		

	«Любимое проведение свободного времени». Подготовка к проекту «Мое любимое времяпрепровождения».			
84.	Защита проектной работы «Мое любимое времяпрепровождения».  Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		подготовить презентацию
85.	Урок-презентация по теме «Любимое проведение свободного времени».  Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.		повторить лексику и грамматику.
<b>Раздел 6. То, как мы выглядим. (20 часов)</b>				
86.	Внешность.  Аудирование. Модальный глагол «быть способным».	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту, грамотно использовать в речи модальные глаголы.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	правила стр.99, 100, упр.8-11 стр.102
87.	Описание внешности.  Аудирование.	Уметь работать с текстом после его прослушивания, использовать в речи лексико-грамматический материал урока.		учить слова, правило стр.105, упр.8-10 стр.106-107
88.	Описание внешности.  Значение слова <i>hair</i> .	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух, пользоваться лексико-грамматическим материалом урока.		правило стр.108, 110, упр.8-10 стр.111
89.	Внешность. Смиты.  Модальный глагол «должен».	Уметь воспринимать текст на слух, описывать внешность человека, правильно употреблять глагол <i>must</i> в речи.		правило стр. 115, упр.8-10 стр.117
90.	Внешность.  Аудирование. Глагол «должен», «обязан».	Уметь дополнить предложения в прослушанный текст, правильно употреблять глаголы «должен», «обязан» в речи.		правило стр.120, упр.8-11 стр.121-122
91.	Описание внешности.	Уметь работать с прослушанным текстом, описывать внешность людей,		правило стр.124, упр.

	<i>Аудирование. Описывают внешность людей, используя лексику блока.</i>	изображенных на картинках.		8-10 стр.125-126	
92.	Описание внешности. <i>Модальный глагол тау.</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно использовать глагол тау. Понять и озаглавить текст.		правило стр.129, упр.8-10 стр.130	
93.	То, как мы выглядим. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	рабочая тетрадь	упр.5-7 стр.121 (р.т.)	
94.	Подарки для семьи. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.15-18 стр.128,129 (р.т.)	
95.	Внешность знаменитостей. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.28-30 стр.136-138 (р.т.)	
96.	Мэй Фокс и ее одноклассники. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>			упр.35-37 стр.142 (р.т.)	
97.	Обобщение по теме «То, как мы выглядим». <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	подготовить ся к контрольной работе, упр.8,9 стр.134	
98.	Подготовка к итоговой контрольной работе за год. <i>Аудирование. Тренировочные упражнения по разделу. Подготовка к итоговой контрольной работе за год.</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.		подготовить ся к итоговой контрольной работе	
99.	<b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Административная итоговая контрольная работа.</b>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		повторить правила, записи	
100.	<b>Контрольная работа по теме «То, как мы</b>	Уметь показать знания, навыки работы		упр.10	

	<b>выглядим». Аудирование. Чтение.</b> Словарный диктант по теме «То, как мы выглядим».	с текстом.		стр.134 (подготовить ся к словарному диктанту)	
101.	<b>Контрольная работа по теме «То, как мы выглядим».</b>  <i>Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		повторить записи	
102.	Необычный подарок.  <i>Анализ контрольной работы по теме «То, как мы выглядим». Подготовка к проекту «Мой идеал человека».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.		упр.7 стр.143 (оформить проект)	
103.	Защита проектной работы «Мой идеал человека».  <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		подготовить презентацию	
104.	Урок-презентация по теме «То, как мы выглядим».  <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.		повторить лексику и грамматику.	
105.	Итоговый урок по изученным темам за год.  <i>Обобщение лексического и грамматического материала изученного за год.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал.		повторять записи, слова	