

МКОУ «Ставская гимназия»

Рассмотрено :

Зам. директора по ВР

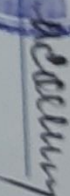


Гимбатова М.Д.



Директор МКОУ

«Ставская гимназия»



Гадымов М.В.

« 29 » 08.2023

«29 » 08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (аварскому) языку

2 класс (68 ч)

Учитель- Гусейнова Г.О.

2023-2024 учебный год

Программа

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год;

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.
6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г.
7. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2018-2019 учебный год;

8. Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Стальская гимназия»
9. Учебный план МКОУ «Стальская гимназия» на 2023-2024 учебный год
10. Авторской программы Вакилов Г.С. Махачкала 2017г

Учебно-тематический комплект:

2 класс - Х1.С.Вакилов «Авар мацI»

Байбихул школалда авар мацI лъазабизе бихъизабун буго кинабниги 270 сагIат:

2 – классалда авар мацIалъул дарсазе 68 сагIат кьун буго (34 цIалул анкъ, анкъида жаниб 2 сагIат)

Курс лъазабун лъугIун хадуб кьолел хIасилал

ЦIалдохъаби ругъунлъула:

- кIалзулги хъвавулги калам батIабахъизе;
- хIарпалги гъаркъалги ратIарахъизе;
- рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратIарахъизе;
- гъаркъал хIарпаздальун рихъизаризе, гъаркъазул анализ гъабизе;
- геминатал битIун абизе ва гъел хIарпаздальун рихъизаризе;
- лабиалиял гъаркъал битIун абизе, гъел хIарпаздальун рихъизаризе;

- кьокъаб тексталъуль предложениял рагІа гъаризе;
- предложение гІуцІизе (бицун);
- предложениялъуль рагІаби рихъизаризе;
- схемабаздаса пайдаги босун, рагІи слогазде биххизе;
- слогалккун рагІи цІияб мухъиде босизе;
- предложениялъул интонация цІунизе;
- тексталъул тема баян гъабизе, гьелъул аслияб пикру загъир гъабизе, текст бицине;
- хасал цІаразул бетІералда кІудияб хІарп хъвазе;
- тексталъуль цоцазда рухъарал магІнаялъул рахъалъ дандекколел рагІабазда хадуб халкквезе;
- сураталдасан яги гІумруялъуль лъугъараб асаралдасан текст гІуцІизе, тексталъе цІар ургъизе, гьелъие суалал лъезе;
- форма хисарал предложениял ва текстал гъоркъ рукІахъе къачІазе ва гъезул анализ гъабизе;
- рагІабаздасан предложение, предложенияздасан текст гІуцІизе ва гъезуланализ гъабизе;
- мугІалимасул кумекалдалъун абулеб къагІидаги хъвалеб куцги батІиял рагІаби баян гъаризе, битІун хъван ругищали хал гъабизе кколел рагІаби ратизе;

- предметал, предметазул гІаламатал, гъезул ишал рихъизарулел рагІабазе суалал лъезе, гъел рагІабазе къваригІарал магІнаялъулал суалал тІаса рищизе

Курсалъул материал

Хъвай-цІали малъи

Хъвай-цІали малъи гІуцІун буго кІиго бутІаялдасан:

1. ХІадурлъиялъул заман.
2. ХІарпал малъулеб (букварияб) заман.

Хъвазе-цІализе малъула гъаркъилаб аналитикиябгун синтетикияб методалдалъун. Хъвай-цІали малъи ккола цадахъаб тадбир: цІализе малъиялда цадахъ хъвадаризеги ругъун гъарула, гъебги щулалъизе гъабула калам цебетІезабиялъул хІалтІаби тІоритІулаго, ай гъаркъаздасан рагІи, рагІабаздасан предложение, предложенил дандран хабар гІуцІизе ругъун гъарулаго.

Фонетика.

Каламалъул гъаркъал ва гъезул характеристика. РагІул магІнаги гъелъул гъаркъилаб гІуцІиги цоцада рухъарал рукІин бичІчи. РагІуль жалго жидедаго чІарал гъаркъал рихъизари. РагІуль гъаркъазул къадар ва тартиб чІезаби, сипат-суратаблъулалгин символиял схемабазуль гъел хъвай. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратІа гъари. Гъел схемабазуль рихъизари. Абиялъул бищунго гъитІинаб бутІа хІисабалда слог. РагІаби слогазде риххи, рагъарал, къарал ва рахарал слогал. Ударение. РагІуль ударение тІаде кколеб бакІ бихъизаби, ударение бугелги ударение гъечІелги слогал ратІа рахъи, РагІабазул слогалъулабгин гъаркъилаб анализ гъабизе (рагІуль гъаркъазул къадар чІезабизе, рагІул бетІералда, бакъуль, ахиралда букІаниги, гъеб гъаракъ бугеб бакІ лъазе, ударение бугеб слог бихъизабизе) лъай.

Графика.

Гъаркъал ва хІарпал ратІа рахъи: хІарп гъаркъил ишара ккола. Гъаркъал хІарпаздалъун рихъизаризе бажари. Е, ё, ю, я рагъарал хІарпал. Ъ гъаракъ ва хІарп. Ы хІарп. Гъез тІубалеб хъулухъ. Авар алфавиталъулгун (хІарпазул тартибалъулгун) лъай-хъвай гъаби.

ЦІали.

Слогалккун цІалиялъул бажари лъугъинаби. Лъимералъул хасаб темпалда дандекколеб хехлъиялда слогалккун ва рагІабиккун цокІалаяб цІали. РагІаби, рагІабазул дандраял, предложениял ва къокъал текстал бичІІун цІали. Лъалхъул ишарабазда рекъон лъалхъи гъабун ва интонация цІунун, цІали. ЗахІматал гурел гъитІинал текстал ва кучІдул бичІІун ва пасихІго цІалиялъул бажари цебетІезаби. Живго жиндаго чІун яги мугІалимасул кумекалдалъун цІалараб текст, такрар гъабун (ай цІидасан), бицин. РагІаби, къокъал предложениял, захІматал гурел гІитІинал текстал гІедегІичІого битІун цІализе ругъун гъари. МугІалимас абун яги тІаде балагъун, хъвараб жо хал гъаби мурадалда хал кквезе, битІунхъваялъул къагІидабиги цІунун, цІализе ругъун гъари.

Хъвадари.

Хъвадарулаго битІун гІодор чІезе, тетрадь партаялда лъезе, ручка, къалам битІун кквезе лъимал ругъун гъари. КІудиял ва гъитІинал хІарпал битІун хъвазе ва гъел рагІабазулъ цолъизаризе бажари. Гигиеналъул нормабиги цІунун, хІарпал, слогал, рагІаби, предложениял

хъвазе ругъун гъари. БацІадаб ва бичІІулеб (ай бигъаго цІализе кІолеб) хатІаль хъвадаризе лъай. Цин мугІалимас тетрадазда къурал, цинги азбукаядла ругел рагІаби ва предложениял, тІаде балагъун, хъвазе лъай. МугІалимас абурал рагІухъе хъвалел рагІаби ва гъедиал рагІабаздаса данде гъарурал предложениял хъвазе бажари. Текст, тІаде балагъун битІун хъваялъул тартиб ва къагІидаби лъай. ХІарпаздалъун рихъизаруларел графикал гІаламатаз (ай рагІабазда гъоркъоб хутІараб чІобогояб бакІаль, рагІаби цо мухъидаса цоги мухъиде рикъун росиялъул ишараялъ) тІубалеб хъулухъ бичІІи.

РагІи ва предложение.

РагІи анализ гъабиялъул материал ва цІех-рех гъабиялъул предмет (ай объект) кколеблъи бичІІи. РагІул лексикаб магІнаялда хадул халкквей. РагІи гъаркъаздасан гІуцІун букІунеблъи лъай. Цоцазулгун гъоркъоблъи гъабиялъул рагІул

бугеб кIвар лъай. Предметал, предметазул гIаламатал ва предметазул ишал рихъизарулел рагIаби каламалъуль битIун хIалтIизаризе бажари. РагIаби ва предложениял ратIарахъизе бажари. Предложениялъуль рагIаби ратIа гъаризе, гъезул тартиб хисизе бажари. Предложениялъуль интонация цIунизе лъай.

БитIунхъвай.

ТIоцебесеб классалда гъал хадусел битIунхъваялъул къагIидабазулгун лъай-хъвай гъабула:

- рагIаби ратIатIун хъвай;
- геминатал ва лабиалиял гъаркъал хIарпаздалъун рихъизари;
- хасал цIаразул бетIералда ва предложениялъул авалалда кIудияб хIарп хъай;
- рагIаби слогалккун цо мухъидаса цоги мухъиде роси;
- предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби. Калам цебетIезаби.

Тексталъул хIакъалъуль авалияб бичIчи. Тексталъуль предложениял ратIа гъари. Тексталъуль предложениял цолъизари. ГIенеккун рагIараб ва жинцаго цIалараб текст бичIчи. Берзулгин сипатиял мисалазул (моделазул) кумекалдалъун каламалъул хIакъалъуль авалияб бичIчи лъугъин. Схемазул кумекалдалъун калам магIна бугел бутIабазде биххи. Предложенияздасан бухъараб текст гIуцIи. Жиндир гIумруялъуль ккарал лъугъа-бахъиназул, хIаязул хIакъалъуль, сюжетияб сураталдасан гъитIинабго хабар херхине бажари. БицанкIабазе жавабал къезе, кучIдул рекIехъе лъазаризе; кицаби, абиял каламалъуль хIалтIизаризе, рекIехъе лъазарурал кучIдул пасихIго рикIкIине бажари.

2 класс

Курс лъзабун лъугун хадуб къолел хІасилал

Напсиял хІасилал:

- жиндирго ВатІаналдаса, дагъистаналъул миллатаздаса ва гьелъул тарихалдаса чІухІи; жив магІарул миллаталъул чи вукІин бичІчи;
- рахъдал мацІ нильер культуралялъул аслу букІин бичІчи ва гьель магІарулазул миллатазда гьоркъоб шулияб бухьен чІезабублблбл лъай;
- гъалатІ гьечІеб кІалзул ва хъвавул калам гІаммаб культуралялъул гІаламат букІин лъай;
- школалдехун ва цІалиялдехун бугеб бербалагъи цІикІинаби, кидато лъикІав цІалдохъанлъун вукІине бажари;
- лъикІаб даражаялда цІализеги цІализе бугеб пагъмуялъе жинцаго къимат къезеги бажари;
- цо къасдалда жинца гъарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чІараб, цогиялда бухьинчІеб хасиятги цебетІезаби;
- цогидал гІадамазе кумекалъе хІадурав, ният лъикІав, хІалхъублблбл гьечІев, гІадамазе лъикІлблбл гъабублев инсан вахъинави.
- мугІалимас къураб къиматалда разилбл

Метапредметиял хІасилал:

БатІи-батІиял гІадкъаял тІуразаризе ругъун гъариялъе тІоритІулелхІалтІаби (Познавательные УУД):

- учебникалда бугеб материал лъикI лъай: ай цIалул тIадкъаял тIуразаризе къваригIараб баян (информация) балагъи, суратаздалъун, схемабаздалъун къураб баян бичIчи; предметал дандекквей, гъезуль гIаммал ва батIалъиялъул гIаламатал рихъизари; батIи-батIиял баянал (справкаби) къолеб учебникалъул ва цIалул пособиязул материалалдаса пайда боси (мугIалимасул нухмалъиялдалъун);

Хурхен гъабизе ругъун гъариялъе тIоритIулел хIалтIаби (коммуникативные УУД):

- диалогалъул гIахъаллъизе бажари (лъурал суалазе жавабал къезе, суалал жинцаго лъезе, бичIчулареб жо мухIкан гъабизе);

- тIадкъаял тIуразарулаго, гъалмагъасда цадахъ хIалтIизе бажари: хIалтIаби гъариялъул ирга чIезабизе ва цIунизе, гъалатIазул хIакъалъул гъалмагъасда бицине, цогидазулгун данд бан гъоркъоб лъураб цIалул суал тIубазабиялъул гIахъаллъизе;

Гъабулеб цIали низамалда ккезабизе ругъун гъариялъе тIоритIулел хIалтIаби (регулятивные УУД):

- жив хIалтIулеб бакIалда цIалиялъе рукIине кколел шартIал чIезаризе бажари;

- къураб мисалалдаги данде ккун, жиндирго хIалтIул хал гъабизе, къваригIараб жо тIаде жубазе, мисалалъе къуралда данде ккечIони, жиндирго хIалтIи хисизе бажари;

- мугIалимасда цадахъ малъулеб материалалъул тартиб чIезабизе бажари;

- бищун кIвар бугел гIаламатал хIисабалдеги росун, предметал ва лъугъа-бахъинал тIелазде рикъизе ва ратIа-ратIаго лъезе бажари.

Предметиял хIасилал:

Рахьдал мацІалъул курс лъазабулаго, кІиабилеб классалъул цІалдохъаби ругъунлъула:

- рахьдал мацІалъул алфавиталъул хІарпал абизе;
- рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратІарахъизе;
- рагІуль ударение бугеб слог батизе;
- геминатал гъорлъ ругел рагІаби битІун абизе (цІализе) ва хъвазе;
- лабиалиял гъаркъал гъорлъ ругел рагІаби битІун абизе (цІализе) ва хъвазе;
- рагІаби, предложениял, 30–40 рагІи бугел текстал, гъалатІал риччачІого, битІун хъвазе;
- рагІаби слогазде рикъизе, цо мухъида инчІеб рагІи цоги мухъиде, слогазде бикъун, босизе;
- гІадамазда, хІайваназда, шагъаразда, росабазда, гІоразда лъурал цІаразул бетІералда кІудияб хІарп хъвазе;
- Й ва Щ, ш хІарпалги авар мацІалъе хасиятал рагъукъал хІарпалги гъорлъ ругел рагІаби битІун хъвазе;
- Ъ, ь хІарпаз тІубалеб хъулухъ бихъизабизе;
- фонетикияб разбор гъабизе (рагІаби слогазде рикъи, ударение бугеб слог бати, рагІуль гъаркъазул ва хІарпазул тартиб чІезаби, ищ, гъветІ, учитель гІадал рагІабазуль гъаркъазулги хІарпазулги къадар чІезаби);
- рагІуе битІун суал лъезе ва суалазул кумекалдалъун предмет, предметалъул гІаламат ва предметалъул иш бихъизабулел рагІаби ратІа рахъизе;

- кІго-лъабго рагІудасан гІуцІараб предложениялъуль рагІабазда гьоркъоб бухьен чІезабизе, подлежащее, сказуемое ва битІараб дополнение бихьизабизе;
- рагІабаздасан, суалазул кумекалдалъун гьезда гьоркъоб бухьен чІезабулаго, предложение гІуцІизе;
- предложениялъул авалалда кІудияб хІарп хъвазе, ахиралда тІанкІ, суалияб ва ахІул ишараби лъезе;
- текстальул тема чІезабизе ва тексталда цІар лъезе;
- текст предложениязде биххизе;
- магІнаялъухъги балагъун, текстальул бутІабазда гьоркъоб бухьен чІезабизе;
- суалазул кумекалдалъун хабарияб текстальул 30–45 рагІи бугеб изложение хъвазе;
- къураб темаялда тІасан лъабго-щуго предложениялдасан текст гІуцІизе ва хъвазе;
- текстальул магІна бугел бутІаби цІияб мухьидаса хъвазе.

Курсальул материал

ТІоцесесеб классалда малъараб материал такрар гъаби

Каламалъул бутІа хІисабалда рагІи, предложение, текст ва гІумруялда жаниб гьезул бугеб кІвар. Рагъарал ва рагъукъал гъаркълал. Авар мацІалъе хасиятал рагъукъал гъаркълал ва хІарпал.

Каламалъул гъаркълал. ХІарпал. Слог

Гъаркъал ва хІарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал, хІарпаздалъун гъел рихъизари. Рагъарал гъаркъал ва хІарпал. Рагъукъал гъаркъал ва хІарпал. КъосинчІого рагІабазулъ гъел битІун абизе, цІализе ва ратІа гъаризе лъай. Е,ё,ю,я хІарпал. Й гъаракъ ва хІарп. Авар мацІалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал ва хІарпал. Ц, ш рагъукъал гъаркъал ва хІарпал. Геминатал (хІухъелалъул тІадецуь кутаклъизабун абулел) ва гъел рихъизарулел хІарпал: кк, кІкІ, чч, чІчІ, сс, хх, цц, цІцІ, лълъ. Лабиалиял (кІутІби цере цІутІизарун рахъулел) гъаркъал ва гъел рихъизарулел хІарпал: кв, ккв, кІв, кІкІв, къв, къв, хв, хъв, хъв, ев, шв, шв, гъв, гъв, гв, чІв, цв, цІв. Ъ гъаракъ ва хІарп. Ъ хІарп. Гъез тІубалеб хъулухъ. Алфавит. ХІарпазул цІарал. Алфавиталъул кІвар. РагІи ва слог. РагІи слогазде бикъи. Цо мухъида инчІеб рагІи цоги мухъиде, слогазде бикъун, босиялъул къагІидаби. Ударение. РагІабазул магІна хисиялъулъ ударениялъул бугеб кІвар. РагІулъ ударение бугебги гъечІебги слог.

Калам

Калам ва гІумруялда жаниб гъелъул бугеб кІвар. КІалзул ва хъвавул калам. Каламалъул этика. Салам къеялъул рагІаби.

Предложение ва текст

Каламалъул бутІа хІисабалда предложение. Предложениялъул бетІерал членал: подлежащее, сказуемое ва битІараб дополнение.

Предложениялъулъ рагІабазда гъоркъоб бугеб бухъен чІезаби (суалаздалъун). Предложениялъул авалалда кІудияб хІарп хъвазе, ахиралда тІанкІ, суалияб ва ахІул ишараби лъезе ругъун гъари. Предложениялда жаниб магІнаялъул рахъалъ цІикІкІараб кІвар жиндир бугеб рагІи, гъаракъ борхизабун, бихъизабизе ругъун гъари. Текст. Тексталъул гІаламатал, тексталъулъ предложениял магІнаялъул рахъалъ цоцада рухъин, тексталда цІар лъей. Тексталъул тайпаби.

Каламалъул бутІаби

Предметал, предметазул гІаламатал ва предметазул ишал рихъизарулел рагІаби (дандекквей).

Предметияб цар (лъай-хъвай гъаби). Гаммаб магна. Предметияб царалъул суалал: щив? щий? щиб? щал? Каламалъуль предметияб царалъул бугеб квар. Гадамазул царазул, фамилиязул ва инсул царазул, хайваназда лъурал токцаразул, улкабазул, шагъаразул, росабазул, къватлазул, горазул, хоразул, мугрузул царазул бетералда кудияб царп. Цолъул ва гемерлъул формаялда предметияб цар хиси (практикияб къагидаялъ лъай-хъвай гъаби).

Глагол (лъай-хъвай гъаби). Гаммаб магна. Глаголалъул суалал: щиб гъабураб? щиб лъугъараб? щиб гъабилеб? щиб гъабизе бугеб? щиб гъабулеб? щиб гъабулеб бугеб? Каламалъуль глаголазул бугеб квар. Глаголал цолъул ва гемерлъул формаялде хиси. Глаголал батги-батгиял заманабазде хиси (халкквезе). Гага-шагараб магналялгулги гаксаб магналялгулги глаголал.

Прилагательное (лъай-хъвай гъаби). Гаммаб магна. Прилагательнаялъул суалал: кинав? кинай? кинаб? кинал? Прилагательнаял каламалъуль халтизари. Прилагательнаял цолъул ва гемерлъул формаялде хиси. Гага-шагараб магналялгулги гаксаб магналялгулги прилагательнаял.

Текст. Бухъараб калам цебетезаби

Тексталъул тема. Текст ва гаммаб темаялъ дандрачел, ратла турал предложениял дандекквей. Тексталъуль предложениял магналялгул рахъалъ цоцазда рухъин. Тексталда ва гелъул бутлабазда цар лъей. Тексталда жанир аслияб магна загъир гъабулел рагъаби. Тексталъул тайпаби: хабариял, сипатиял ва пикриял (лъай-хъвай гъаби). Хабарияб тексталъул бутлаби: байбихъи, аслияб бутла ва ахир (лъай-хъвай гъаби). Тексталъул цияб мухъ. Изложениялъул хакъалъуль биччи кьей. Хабарияб тексталъул 30–45раги бугеб изложение хъвай (суалаздалъун). Сочинениялъул хакъалъуль биччи кьей. Мугалимасул нухмалъиялда гьорлъ сураталдасан яги суратаздасан текст гуци ва хъвай. Лъималазул гумруялъул, халтлул, хайваназул, хаязул, цалул ва гь.ц. хакъалъуль текст гуци. Киназго цадахъ 30–40 раги бугеб хабарияб текст гуци.

Лъагалида жаниб малъараб материал такрар гъаби

Гьаркъал ва царпал. Каламалъул бутлаби. Каламалъул бутлаби хисабалда текст ва предложение

Берцинго хъвай

Тпоцебесеб классалда хъвай-хъвагІаялъул рахъалъ щвараб бажари шула гъаби. Хъвазе бигъалъи-захІмалъиги хІисабалде босун, гъитІинал хІарпазул тІелал:

1) и, ш, г, гІ, т, тІ, н, р, у;

2) л, м, ц, цІ, щ, ъ, гъ, ы;

3) а, о, ю, ф, д, б, я;

4) с, е, ё, ч, чІ, ъ, гъ, лъ, в;

5) э, х, хІ, хъ, хъ, ж, з, к, кІ, къ, къ.

КІудиял хІарпазул тІелал:

1) И, Ш, Ц, ЦІ, Ч, ЧІ, Л, М, А;

2) О, С, З, Х, ХІ, Е, Э, Я;

3) Ж, У, Н, К, КІ, Ю, Р, В, Ф;

4) Г, П, Т, Д, Б;

5) Хъ, Хъ, Къ, Къ, Лъ, Гъ, Гъ, ТІ.

Хъвазе захІматал раґІаби: пальто, учитель, учительница, стакан, тетрадь, махх, гьой, куй, рукъ, (рокъоб), гІор (гІурул), болнух, оцхІутІ, биххи, раххан, ххвел, ххей, ххине, бесси, бусси, руссун, ссан, беци, ищ, ццин, бильльин, льльар, рельльин, бацІин, бецІи, буцІин, бичІи, чІчІвад, ричІи, гвенд, коллектив, театр, къаб-къаби, сверун, гІадеялдаса-гІаде, мада-гъадар, дагъ-дагъккун, лъаб-лъабккун, бецаруз, ничгъечІ, цІурахинкІ, баґІаргьоло, гІужрукъ, гомог, гонгал, гозо, гузби, гІазу, росу, гІанкІ, гІанкІу, гъабу, зулму, пикру, гІелму, кету

Учебно-тематикаяб план

№ х/ц	Главаялъул цІар	СагІтал
1.	Поцебесеб классалда малъараб материал такрар гъаби	4
1.	Гъаркъал ва хІарпал	8
1.	Авар мацІалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал	4
1.	Геминатал.	10
1.	Лабиалиял гъаркъал	4
1.	Алфавит	4
1.	РагІи ва слог	3

1.	Ударение	4
1.	Предложение в текст	4
1.	Авар маццалъе хасиятал гъаркъал ва геминатал	1
1.	Каламалъул бутццабц. Предметцццб ццар	8
1.	Прилагательное	7
1.	Глагол	7
	Кинабницц	68

Календарно-темактикияб план

№ х/ц	Дарсил тема	Сагlat	Бихъизабураб къо	
			Програ ммия б къо- моцI	ХIуж жаялъ улаб къо- моцI
1.	РагIи. Предложение.Текст.	1		
1.	Предложениялъул тайпаби.	1		
1.	Предложениялъуль рагIаби цоцаль рухъин.	1		
1.	Эркенаб диктант.	1		
1.	Гъаркъал ва хIарпал.	1		
1.	Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ва хIарпал.	1		
1.	Рагъарал гъаркъал ва хIарпал.	1		
1.	Словарияб диктант.	1		

1.	Е,Ё,ю,я хІарпал.	1		
1.	Рагбукъал гъаркъал ва хІарпал.	1		
1.	Й-рагбукъаб гъаракъ ва хІарп	1		
1.	ТІасабищул диктант.	1		
1.	Авар маЦалъе хасиятал рагбукъ.гъ.ва хІ.	1		
1.	Ъ,ь,І лъугбунел хІарпал.	1		
1.	Ш,Щ рагбукъал гъаркъал ва хІарпал.	1		
1.	Халгъабиялъул диктант.	1	.	
1.	Геминатал.	1		
1.	[кк] [кІкІ],[чч]-рагбукъал гъаркъал.	1		
1.	[чІчІ] рагбукъаб гъаракъ	1		
1.	Лъазабиялъул диктант	1		
1.	[сс] - рагбукъаб гъаракъ	1		

1.	[хх] – рагъукъаб гъаракъ	1		
1.	[цц] – рагъукъаб гъаракъ	1		
1.	Доскаялдаса контролияб хъвадари (списывание)	1		
1.	[цЦЦ] –рагъукъаб гъаракъ	1		
1.	[лълъ] – рагъукъаб гъаракъ	1		
1.	Лабиалиял гъаркъал	1		
1.	Баян гъабун хъвадари (комментир.письмо)	1		
1.	Ъ, ь хІарпал	1		
1.	Ъ ь хІарпал	1		
1.	Алфавит	1		
1.	Контролияб диктант	1		
1.	Алфавит	1		
1.	РагІи ва слог	1		

1.	РагIи ва слог	1		
1.	Техьалдаса хъвадари	1		
1.	Ударение	1		
1.	Ударение	1		
1.	Калам	1		
1.	Берзул диктант	1		
1.	Предложение	1		
1.	Предложение (хабарияб, суаляб, ах!ул)	1		
1.	Текст	1	.	
1.	Творческияб хIалтIи	1	.	
1.	Авар мацI.хасиятал гьаркъал ва геминатал	1		
1.	Щив? (-й –б-л) абурал суалазе жав.рачI.рагI.	1		
1.	Щив? (-й –б-л) абурал суалазе жав.рачI.рагI.	1		

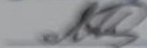
1.	Лъзабиялъул диктант	1		
1.	Щив? Щиб? Щий? Щал? суал.жавабрачІ.рагІаби1	1		
1.	Гадамазул цар, фамилия, инсул цар	1		
1.	Гадамазул цар, фамил.,инсул цар,кІуд.хІарп	1		
1.	Контролияб диктант	1	.	
1.	ХІайв. тІокІцІар.ва бакІаз.цІараз.кІудияб хІарп	1	.	
1.	ХІалтІаби 238-244	1		
1.	Кинав? (-й,-л,-б) суал.жав.рачІ.рагІ.	1		
1.	Эркенаб диктант	1		
1.	ХІалтІаби №251-255	1		
1.	ХІалтІаби №258-261	1	.	
1.	ХІалтІаби №262-270	1		
1.	Халгъабиялъул диктант	1		

1.	Щиб гъабураб? Щиб гъабилеб? Щиб лъугъараб?	1		
1.	Щиб гъабулеб? Щиб гъабулеб бугеб?	1		
1.	ХІалтІаби №277-284	1		
1.	РагІабазул диктант	1		
1.	Малъараб такрар гъаби №285-295	1		
1.	Контролияб диктант	1		
1.	Такрар гъабиялъул дарс	1		
1.	РагІи. Предложение.Текст.	1		

МКОУ «СТАЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Рассмотрено:

Зам. директора по ВР



Гулбатовна М.Д.

« 29 » 08. 2023

Утверждено:

Директор МКОУ

«Стальская гимназия»



Аджумалимова М.А.

« 29 » 08. 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной (аварской) литературе

2 класс (34ч)

Учитель- Гусейнова Г.О.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению

2 класс

Предмет: Авар калам

Учебник: « Литературияб цIали»

Количество часов: 34

ЦIали ва калам цебетIезаби

(анкьида жаниб 1 сагIат)

Асарал цIализе ва гьезда тIад хIалтIизе-34 сагIат –гьезда гьорльан : класстун кьватIисеб цIалиялъе- 3 сагIат.

ЦIалул тематика.

Рии ракIалде щвезаби

Риидал магIарул тIабигIаталъул бицунел харбал ва кучIдул. ЧIахIиял гIадамаз ва лъималаз гьарулел пайдаял хIалтIабазул бицунел асарал.

Меседилаб хасалихълъи

Хасалихъе тIабигIаталъул ва гьеб цIуниялъул, бачIин бакIариялъул ва ахакъ, хурзабахъ гьарулел хIалтIабазул хIакъалъуль

къокъал, пасихІал харбал ва кучІдул.

ТІабигІаталде экскурсия.

Нильер ункъІатІилал гьудулзаби

ХІайваназул ва хІанчІазул хІакъалъуль къокъал кучІдул, харбал, маргъаби ва бицанкІаби.

Гьел цІуниялда ва гьезул гІумруялда, бетІербахъиялда тІасан гара-чІвари.

Эркенаб захІмат-нигІматазул ицц

ЗахІматалъул, батІи-батІияб махщалил, гьединго лъималазул гІумруялъул ва пайдаял ишазул хІакъалъул асарал.

Лъималазул рукІа-рахъиналда, хьвада-чІвадиялда тІасан гара-чІвари.

Лъималазул гІумруялъул ва гьезул ишал

Лъималазул гІумруялъул ва ишазул хІакъалъуль харбал, кучІдул, кицаби ва абиял.

Лъималаз цоцазе ва чІахІиязе гьабулеб кумекалда тІасан гара-чІвари.

Хасел-лъималазе рохел

Хасалил гІаламатазул, ЦІияб соналде гьабулеб хІадурлъиялъул, хасало лъималаз гьарулел расандабазул, хІайваназ ва хІанчІаз хасел тІамулеб куцалъул бицунел асарал.

Хасалил тІабигІаталде экскурсия.

Хъизан ва школа

Хъизаналъул ва школалъул, кІудиязулги гІисиназулги цоцадехун букІине кколеб гьоркьоблъиялъул хІакъалъуль кучІдул ва харбал.

ЛъикІлъи, хІалимлъи, хІурмат. ГІадамазул лъикІабги квешабги хъвада чІвадиялъул , цоцазе гъабудеб хІурматалъул, яхІ-намус бугел унго-унгоял гІадамазул хІакъалъуль харбал ва кучІдул.

Халкъияб кІалзул гьунаралъул асарал

КІиабилеб классалъул цІалдохъабазе мустахІикъал захІматалъул, хІайваназул , гІажайбал лъугъа-бахъиназул, лъикІлъи-квешлъиялъул бицунел халкъиял маргъаби, кучІдул, кицаби, абиял ва бицанкІаби.

Их

Ихдалил тІабигІаталъул, гьелъул берцинлъиялъул, хІайваназул гІумруялъул, хурзабахъ ва ахакъ гьарулел хІалтІабазул, лъималаз гьарулел расандабазул хІакъалъуль харбал ва кучІдул. Ихдалил байрамазул бицунел асарал (8 Март, оцбай ва гь.ц)

Ихдалил тІабигІаталде экскурсия.

Росу

Росдал тІабигІаталъул, гІадамазул гІумруялъул, ахихъабазул хІакъалъуль асарал.

Нильер ВатІан

ВатІаналъул, шагъаразул ва росабазул, гъаваялда, ральдада ва ракъдада бахІарчилъи бихъизабурал Дагъистаналъул бахІарзазул хакъалъуль кучІдул ва харбал.

Экскурсия «Нильер росу», «Нильер район».

Цалиялзул рахъалъ цалдохъабазул лъугъине кколеб бажари

ЛъагIалил I башалъи ГъалатIал риччачIого, текстал дурун , чвахун цIализе.

Минуталда жаниб 25-30 рагIи кколеб хехлъиялда цалдохъабаз лъай-хъвай гъабичIеб текст цIализе.

ЛъагIалил II башалъи. БитIун, чвахун,рагIаби, слогазде рикъичIого, цIализе(цIализе захIматал рагIаби слогалккун цIалила).Минуталда жаниб гIага-шагарго 30-40 рагIи бугеб, цалдохъабаз лъай-хъвай гъабичIеб текст цIализе. [Логикияб ударениеги лъун](#), кколелъуб лъалхъйги гъабун, битIун, чвахун текст цIализе.

Тексталда гIад хIалтIи гъаби. Бухъараб калам. МугIалимас бицараб жоялзул ва тIехъалдаса цIалараб тексталзул магIна босизе. ХIасилалда тIасан къурал суалазе къокъго жавабал къезе. Малъарал ва жинцаго цIаларал гIисиналго асаразулъ рехсарал лъугъа-бахъиназул тартиб ракIалда чIезабизе, героязул ишазе ва рагIабазе битIараб къимат къезе.

Гара-чIвариялда гIахъаллъизе . Жинцаго суал къезе, малъарал асаразда тIасан лъурал суалазе къокъгоги гIатIидгоги жавабал къезе.

Текст бутIабазде биххизе, гъезда цIарал лъезе, цIалараб жоялзул аслияб магIна загъир гъабизе (мугIалимасул кумекалдалъун)

МагIна гIагарал рагIаби данде ккъезе; рагIул магIна баян гъабизе, цо-цо рагIабазул гIемер магIна букIин лъазе; мугIалимасул кумекалдалъун тексталзулъ героязул тIабигIаталзул, лъугъа-бахъиналзул хIакъалзулъ бицунел рагIаби ва предложенил рихъизаризе.

Практикияб къагIидаялъ маргъаби , харбал,кучIдул ратIа гъаризе.

ЛъагIалида жаниб 7-8 кечI рекIехъе лъазабизе.

Класстун къватIисеб цIалиялзул дарсал анлъго анкьида жаниб цо нухалъ тIоритIула, лъагIалил заманабазда рекъон

4 калам цебетIезабиялзул дарсги гъабила.

Цализе кколеб материал.

Жиндир кюдолъи 8-30 гьумералдаса тIаде инчIеб лъималазул художествияб ва гIелмиябгун художествияб тIехь. Жидецаго цIалулел кучIдузул, маргъабазул, харбазул кюдолъи букIине бегъула 1-10 гьумералдаса тIаде инчIеб.

Цалул тематика. ВатIаналъул, бахIарчиял ишазул, лъималазул, хIайваназул, гIажайбал лъугъа-бахъиназул ва гъ.ц. хIакъалъуль бицунел асарал.

ТIехьалъулгун гъабулеб хIалтIи. Лъималазда лъазе ва бажаризе ккола:

ТIехьалъул жилд, гьумер, ахир бихъизабизе;

МугIалимас цIалун гIенеккарал ялъуни жидецаго цIаларал асаразда тIасан къурал суалазе битIун жавабал къезе;

асаразул ва гъезул авторазул цIаразде балагъун, хIасил бицине;

ЦIалараб жоялъул тема бицине;

Къурал гIаламатаздалъун тIахъал тIаса рищизе;

героязул гIамал-хасияталъе , гъез гъарулел ишазе ва гъез гIахъаллъи гъабулел лъугъа-бахъиназе битIун къимат къезе;

классалъул цIалул бокIоналъул низам цIунизе.

№ п/п	Дарсил тема	Гьумер	сагIат	КЪо-моцI	
				План	Факт
1.	Малъе,эбел,рахъдал мац .	3	1		
2.	Рии рақ .щвей. Каникулазда.Т угьдул.	4-5	1		
3.	Г!айиб ккараб гъвет!. Ц!ад . Бицанк!о.	6-7	1		
4.	Цо къоялъ ридал. Хасалихълъи.Кицаби.Бицанк!аби.	8-9	1		
5.	Х!анч!иги х!айваналги-нилъер гьудулзаби. суал-жаваб		1		
6.	Дие бокъула хасалихълъи. Хаслихълъи. Р.Х!амзатов.	11,15	1		
7.	. Хъазги церги.	22-23	1		

8.	Тайи.	21	1
9.	Музыкант.	28-30	1
10.	Чед. Воре, чед г!одобе рехуге.	31-33	1
11.	Наги т!ут!ги. Дун к!удияв г!ун вуго.	34-36	1
12.	Лена. Гъабич!ого х!алт!и бокъулев.Гъаз диеги гъабула кумек.	36-38	1
13.	Кл.тун къв .ц!али. Квенги рат!лидаго рельлъараб бук!ун батила.	44-45	1
14.	Ц!алдохъан. Бах!арчияб иш.	46-48	1
15.	КЦД Кицаби ва гъезул маг!на.	86-88	1
16.	Сапар	50-52	1

17.	Дир ясалъул кечІ. ЦІакъаб дару.	53-55	1
18.	Хасел. ЦІияб сон.	60, 63	1
19.	Нижер рохел.	64-65	1
20.	Гъабго кинаб гІалхул хІайван.	70-71	1
21.	Кл.тун къв. цІали. Борхъилги царалги къиса.	89-90	1
22.	Дир дахІадада.Унго-унгояв гъудул.	73-75	1
23.	Нич. ТІоцебе хъвалеб рагІи.	77-78	1
24.	Щибаб жоялъе жинди-жиндир бакІ.	81	1

25.	Гъале дун кӀудияв гӀун вуго.	84-85	1
26.	Кл.тун къв. цӀали. ХӀанчил гӀакълу.	92-93	1
27.	Царал диван	96-97	1
28.	8 март .Эбелги лъималги.	98-99	1
29.	КЦД . Изложение хъвазе ругъун гъари.	_____	1
30.	Цояв киназего гӀоло , киналго цоясе гӀоло.	101	1
31.	Кл.тун къв. цӀали. Ханасулги анцӀила лъабго сон барай ясалъулги гӀакълу.	94-95	1
32.	КЦД . Сураталда тӀаса сочинение хъвай.	_____	1
33.	Дир ракъ.Нилъер ватӀан.	131-133	1

34. ЛъикІаб хІалтІи.

138-139

1