

*Адм. совещание*

**Справка о проделанной работе по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ «Стальская гимназия» в 2024-2025 учебном году.**

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами..

В течение года проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2023 -2024 учебный год
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на МО учителей-предметников с целью корректировки программ подготовки по предметам, с учетом ликвидации допущенных недоработок .
4. Назначен ответственный за подготовку информации об участниках ГИА, ведение электронной базы данных
5. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 9,11 классов с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.

Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ -2025;
- были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ – 2025 г.;
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации; - проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов - организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в 9,11 классах по предметам

8. Проведены совместные классные собрания с обучающимися и родителями.

. Оформлен стенд «Навстречу ОГЭ, ЕГЭ »

Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;

Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ за организацией проведения консультаций по предметам. В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к

государственной (итоговой) аттестации в школе проводится целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Все подробные отчеты по решаемости заданий и результаты (прилагаются) доведены до сведения учащихся и их родителей и проанализированы учителями-предметниками (составлены справки). Низкие результаты обусловлены следующими причинами:

1. Не все темы пройдены на данном этапе.
2. Если учащиеся и владеют определенным теоретическим материалом, то не все могут применить его на практике.
3. По русскому языку были ошибки, вследствие чего слово не засчитывалось.

Работа по информированию всех участников началась с сентября согласно плану школы по информационно-разъяснительной работе (в повестку дня проведения первых родительских собраний включен вопрос по представлению общей информации подготовке учащихся к ГИА, составлены протоколы).

В ноябре в 9 и 11 классах проведены тематические родительские собрания с приглашением администрации, учителей-предметников, разработаны памятки для родителей и учащихся с основными сведениями по ГИА-2022, родителями подписаны листы ознакомления.

### **Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.**

С целью выявления системы работы для обеспечения качества подготовки учащихся с разным уровнем притязаний на результаты ОГЭ и ЕГЭ заместителем директора по УВР Султановой О.К. посещены уроки русского языка, математики, обществознания, физики, географии, биологии в 9 и 11 классах. Результаты посещений показали, что учителя на уроках проводят работу по выработке стратегий решения заданий КИМ. Большая часть также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации. Отдельную работу учителя проводят с одаренными и слабоуспевающими детьми, им учителя предлагают дифференцированные задания в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, при проверке документации учителей, необходимой для подготовки учащихся к сдаче ГИА, было выявлено:

- Практически у каждого учащегося имеются сборники КИМов по русскому языку и математике, задания в которых решаются в рамках проведения дополнительных занятий.
- У учащихся имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по математике и русскому языку, которые систематически проверяются педагогами. Для учителей школы регулярно организовываются вебинары и семинары.

#### **Вывод:**

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но не все родители осуществляют достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

#### **Рекомендации:**

1. Регулярно осуществлять контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики и других предметов в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;

2. Учителям-предметникам осуществлять подготовку выпускников к итоговой аттестации на уроках и консультациях. Обратит внимание на индивидуальные запросы и возможности слабоуспевающих учащихся. Рекомендовано завести карты достижений учащихся.
3. Поскольку основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами, психологической службе школы провести диагностику выпускников, родителей и учителей, выявить учащихся, нуждающихся в психологической подготовке к ГИА.
4. Администрацией школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
5. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Заместитель директора по УВР



/Султанова О.К./